**Аннотация рабочей программы по английскому языку 10-11 классы.**

1) Английский язык.

2) **Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе:**

- авторской программы курса Enjoy English «Английский с удовольствием» Биболетова, М. З. Английский язык : базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»);

- Примерной программы среднего (полного)общего образования.

**Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана в соответствии с:**

**-** Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 2018 год);

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; Концепция нового учебно-методического комплекса по английскому языку.

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт» в части требований к рабочим программам учебных предметов.

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №1» на 2020-2024 гг.;

- Учебным планом МБОУ «СОШ №1»;

- Приказом по МБОУ «СОШ №1» об утверждении перечня учебников;

- Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ №1».

3) **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Английский язык» является **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачами** учебного предмета являются расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран.

4) **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа предмета «Английский язык» рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 204 часа со следующим распределением часов по классам: 10 класс - 3 часа, 11 класс - 3 часа.

5) **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В УМК “Enjoy English” предусмотрено достижение в полном объеме всех образователь-ных результатов, определенных нормативными документами для данного уровня образо-вания. Наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение ***личност-ных результатов*** в процессе обучения в основной школе по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем:

- понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и меж-культурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;

- потребность пользоваться иностранным языком как средством познания во всех облас-тях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствова-

нию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;

- развитие личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, па-мяти и воображения;

- уважительное отношение к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;

- осознание себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и го-

товность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

- активная жизненная позиция, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;

- приобщение к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;

- самостоятельность, эмоционально-нравственная отзывчивость, соблюдение норм речево-го и неречевого поведения;

- умение планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание;

- владение навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;

- стремление развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креатив-ность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

- нацеленность на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ**

В плане достижения ***метапредметных результатов*** обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

- принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе обще-ния в моделируемых ситуациях;

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совер-шенствуя приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все

годы обучения в начальной и основной школе;

- действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самосто-ятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;

- прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях учеб-ника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;

- анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения

при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;

- работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прог-нозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность

основных фактов;

- фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержа-щих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;

- владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текс-тов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;

- пользоваться справочным материалом учебника, например приложением *Learning strate-gies*, в котором приводятся алгоритмы выполнения определенных учебных речевых задач;

- владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуника-тивной деятельности на иностранном языке;

- работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых зада-ний, проектной деятельности);

- работать в материальной и информационной среде, например, комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

(КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ, ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ)

Освоение английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для уровня среднего общего образования состоит в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможнос-тей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматриваю-

щей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обо-значенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Иноязычная коммуникативная компетенция складывается из:

***речевой*** — совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковой*** — овладения новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для среднего общего уровня обучения; увеличении объема используемых

лексических единиц; развитии навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурной*** — увеличении объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствовании умений строить свое речевое и неречевое по-

ведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфичес-кое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторной*** — дальнейшего развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательной*** — развитии общих / метапредметных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностран-ным языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

6) Учебно-методические комплекты (учебник, аудиозапись, книга для учителя) по английскому языку:

- для 10 класса учебного курса “Enjoy English”: Английский язык : 10 класс : учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко; Английский язык : 10 класс : книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко.

- для 11 класса учебного курса “Enjoy English”: Английский язык : 11 класс : учебник. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко; Английский язык : 11 класс : книга для учителя. Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко.