**Аннотация рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности » 8,9 кл**

**1 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2 ПРОГРАММА** разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева

**Рабочая программа по курсу ОБЖ ( 8,9кл) разработана в соответствии с** :

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №1» на 2020-2025 гг.;

- Учебным планом МБОУ «СОШ №1»;

- Приказом по МБОУ «СОШ №1» об утверждении перечня учебников;

- Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ №1».

 **3** **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является :

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим. :

1. Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

**Задачами** учебного предмета являются

1. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
2. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
3. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**4 Место учебного предмета в учебном плане**

Программа предмета «ОБЖ» рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет \_68 часов со следующим распределением часов по классам: 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс- 34 часа (1 час в неделю).

5 **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные результаты:**

 *Ученик получит возможность научиться:*

* развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
* пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

*Ученик научится:*

* формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
* ответственно относится к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
* понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
* выполнять необходимые посильные роли и предубеждения, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

*Ученик научится:*

* формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
* навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

***Познавательные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

*Ученик научится:*

* моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
* выполнять необходимые посильные роли и предубеждения, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения. .

***Коммуникативные УУД***

*Ученик получит возможность научиться:*

* принимать точку зрения собеседника,
* понимать право существования иного мнения.

*Ученик научится:*

* формулировать свои мысли,
* работать в коллективе.

**Предметные результаты:**

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать влияние общей культуры на формирование человека как личности;
* формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
* пониманию ценности жизни человека;
* необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;
* понимать задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности;
* понимать сущность терроризма;
* необходимости сохранения здоровья;
* понимать зависимость физической культуры и состояния здоровья человека;
* разбираться в главных положениях национальной безопасности; принципах организации обороны РФ; основных законах РФ о государственной обороне; основные направлениях государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС;
* разбираться в структуре и задачах РСЧС в мирное и военное время;
* разбираться в причинах возникновения ЧС природного и техногенного характера и их последствия;
* понимать вред и последствия курения, алкоголизма и наркомании;
* правилам оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

*Ученик научится:*

* работать с различными источниками информации;
* анализировать и сопоставлять, делать выводы и принимать решения;
* моделировать процессы;
* применять полученные знания и навыки на практике;
* использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, физики, химии;
* элементарным навыкам в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий;
* составлять индивидуальную программу оздоровления;
* оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.
* вырабатывать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам:
* обеспечивать личную безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовке и участию в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
* проявлению бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* правилам защиты во время угрозы теракта;
* правилам поведения при угрозе и проявлении опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**Формы организации учебных занятий**

Основной формой учебного процесса является урок.

Основные типы уроков: урок изучения нового учебного материала; урок закрепления и применения знаний; урок обобщающего повторения и систематизации знаний; урок контроля знаний и умений; комбинированный.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Для реализации данной программы используются следующие технологии: игровые, информационные, практико-ориентированные, здровьесберегающие, технология проектов.

Методы: проблемное обучение, индивидуализация и дифференциация, личностно-ориентированное обучение.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

***Знать (помнить):***

* основы формирования ЗОЖ;
* основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет;
* особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
* задачи РСЧС и ГО.

***Уметь:***

* владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* пользоваться СИЗ и СКЗ;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* выполнять неполную разбору и сборку АК;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
* владеть навыками безопасного обращения с оружием;
* ориентироваться на местности;
* обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

* ведения ЗОЖ;
* оказания 1МП;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

**6** **Учебно- методический комплекс**

1. УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.
2. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
3. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
4. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
5. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
6. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
7. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
8. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
9. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
10. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
11. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
12. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Учебники**

1. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева.
2. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева.