

**Приложение № 2**

**Фонд оценочных средств**

## *Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся начальной школы*

### Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащиеся не поняли смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

### Говорение

Оценка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если, если общение не осуществилось, или высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### Чтение

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена – учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

**Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

**Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

**Контроль монологического высказывания.**


**Критерии:**













- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

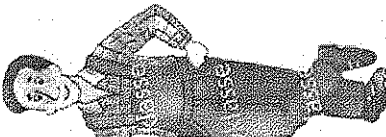
Lesson 31 Progress check





1. Послушай рассказ кошки Кейт. Посмотри, как она его зашифровала. Найди предложение, которое она не говорила.



     
      
  not     
   

2. Послушай репортаж с фермы мистера Джона. Скажи сколько и какие животные есть у фермера.



			
10			

3. Расставь буквы в алфавитном порядке:

Z K A S O W Q

4. Впиши недостающие заглавные или строчные буквы:

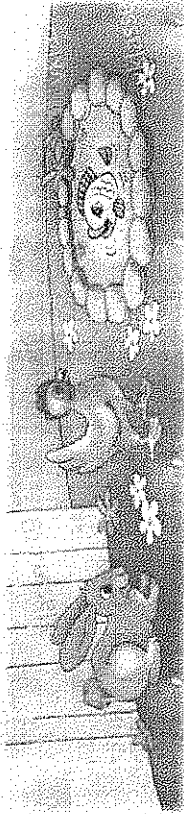
B, D, F, g, I, M, H, L, q, R, T, y

5. Расскажи о себе и своей семье.

6. Познакомься с новым учеником / новой ученицей. Узнай, как его / её зовут, сколько ему / ей лет.

Lesson 52 Progress check

1. Послушай, что фермер Джон рассказывает о своём новом питомце. Догадайся, кто это. Назови его.



2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.



- a) Ann has got a grey cat.
- b) Ann has got a black cat.
- c) Ann has got a black hat.



- a) Pam's dog can swim.
- b) Pam's dog can't swim.
- c) Pam's frog can swim.



- a) I can see a fox with a clock.
- b) I can see a frog with a box.
- c) I can see a fox with a box.

3. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is merry and funny. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. Bob likes his ...

- a) red hen
- b) black dog
- c) black duck

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложение вслух.

- 1) Rick's hen ... red.  
a) cap b) is
- 2) He ... seven.  
a) is b) am
- 3) I ... got six grey rabbits.  
a) have b) has
- 4) Kate ... got a funny fox.  
a) have b) has
- 5) Jim's dog ... swim.  
a) is b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

6. Распроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.

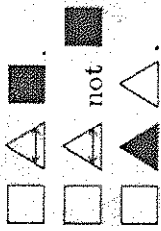


### Lesson 53 Project

1. И снова конкурс! Сначала сделай смешную закладку, пользуясь описанием в рабочей тетради на странице 50.
2. Придумай и запиши на закладке загадку о любимом животном, не называя его.
3. Когда закладки у тебя и у твоих одноклассников будут готовы, устройте конкурс загадок. Прочитай свою загадку одноклассникам. Тому, кто первый догадается, подари свою закладку.



5. Посмотри на картинку к упражнению 4 и охарактеризуй наших артистов. Используй слова: nice, funny, brave, stupid, strong, bad, fat, slim, angry, shy.



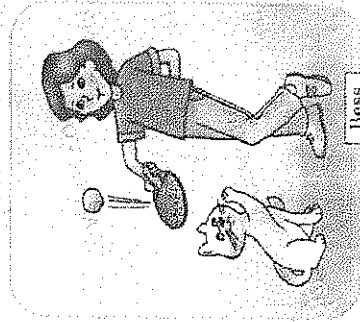
6. Распроси одноклассника об артисте нашего театра, который ему понравился. Догадайся, кто это.

### Домашнее задание

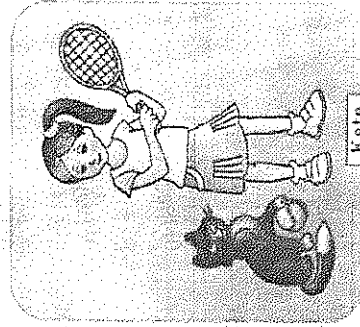
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 60.

### Lesson 64 Progress check

1. Послушай и догадайся, о какой девочке идёт речь. Назови имя девочки.



Jess



Kate

2. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.



- a) Frogs like clocks.
- b) The fox likes the clock.
- c) Foxes like cats.



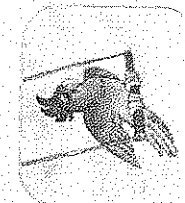
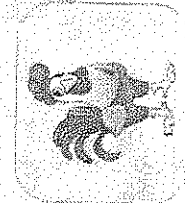
- a) I can see a nice crocodile.
- b) I can see nine crocodiles.
- c) I can see five crocodiles.



- a) I see a pig with a stick.
- b) I see a frog with a pen.
- c) I see a pig with a frog.

3. Прочитай отрывок из письма Ани её английскому другу Джону. Как ты думаешь, о каком животном она пишет. Назови его.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. Its name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.



4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.

- 1) Bob ... got a strong dog.
  - a) have b) has
- 2) We ... got ten pencils.
  - a) have b) has
- 3) I ... a pupil.
  - a) am b) is c) are
- 4) My friends ... brave and strong.
  - a) am b) is c) are
- 5) ... you sad?
  - a) am b) is c) are
- 6) He ... not lazy.
  - a) am b) is c) are

5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нём как можно больше.



6. Вы познакомились в международном лагере. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.



Lessons 65-66

Закончился учебный год. Ты теперь уже можешь говорить, читать и писать по-английски. Напиши книгу на английском языке о своём друге и проиллюстрируй её.

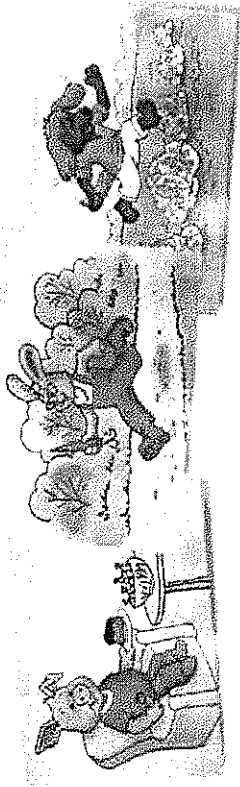


О том, как сделать такую книгу, ты узнаешь из рабочей тетради на страницах 62-63. Твоему другу будет приятно получить такую книгу в подарок.

### Lesson 16 Progress check

#### Part 1

1. Послушай Вилли и скажи, кто приходит к нему в гости.



2. Какое предложение соответствует каждому рисунку? Прочитай правильный ответ.

- a) The girl likes apples and oranges.
- b) The girls like sweets and cakes.
- c) The girl likes sweets and cakes.

- a) The duck lives in the park.
- b) The dog lives in the car.
- c) The duck lives in the hat.

- a) I can see a fox with a cake.
- b) I can see a frog with cheese.
- c) I can see a fox with cheese.

3. Прочитай слово, в котором буква а читается не так, как в остальных словах.

- 1) brave, 2) name, 3) farm, 4) skate, 5) take

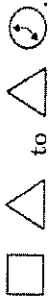
4. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.  
Bob has got a pet. It isn't big. But it is strong. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. It doesn't like corn. It likes meat.

- a) a black dog
- b) a black rabbit
- c) a black bird

5. Выбери нужное слово. Прочитай предложение.

- 1) I ... nice.  
a) am b) is c) are
- 2) My friend ... brave.  
a) am b) is c) are
- 3) ... you sad?  
a) Am b) Is c) Are
- 4) They ... strong.  
a) am b) is c) are

6. Скажи, чем ты любишь заниматься в воскресенье.



#### Part 2

1. Скажи, с кем из учеников лесной школы тебе захотелось подружиться? Расскажи о нём всё, что знаешь (кто, как зовут, как выглядит, какой характер, что умеет делать, чем любит заниматься).

2. Твой друг, ученик лесной школы, пришёл к тебе в гости. Угости его. Разыграй с одноклассником эту сценку.

### Lesson 17 Revision

- Подумай и оцени, как ты работал в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.

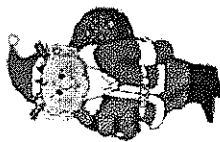
- Well done! Very Good! Good! Not bad!



5. Выбери правильный ответ на вопрос: "Why do Miss Chatter's pupils like Christmas?"
- They like to play together.
  - They like to dance and sing merry songs.
  - It is a happy holiday with a lot of presents.

6. Ответь на вопросы Санта-Клауса, которые он задал ученикам лесной школы:

- Do you like to go to school?
- Do you wash your hands and face?
- Do you clean your teeth?
- Are you strong?
- Are you merry?
- Can you swim?
- Can you sing a Christmas song?



7. Скажи, а ты любишь новогодние праздники? Почему? Слова из рамочки помогут тебе.

Happy New Year  
a happy holiday  
a nice Christmas tree  
a lot of presents

Merry Christmas  
to sing merry songs  
to dance with my friends  
to eat many sweets and oranges



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 33.

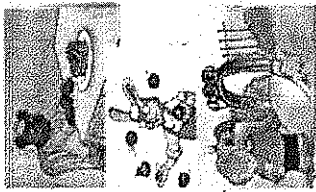
## Lesson 30 Progress check

### Part 1

1. Послушай и скажи, с кем сейчас говорит Джилл.



2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай его вслух.



- Billy eats sweets in the morning.
  - Billy eats cakes in the morning.
  - Billy eats cheese in the morning.
- Martin has got five potatoes.
  - Martin has got five carrots.
  - Martin has got five apples.
- The elephant lives in the house.
  - The elephant lives on the farm.
  - The elephant lives in the zoo.

3. Расшифруй картинки:

- 3
- 2
- 11
- 17
- 20
- 4

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.

- Do you have **much** / **many** coffee for breakfast?
- Have they **got** **many** / **much** friends?
- Billy hasn't got **much** / **many** sweets on the table.
- Jill **like** / **likes** tea and cheese for breakfast.
- We **go** / **goes** to school every day.

5. Прочитай рассказ кролика Мартина о медвежонке Билли и вставь пропущенные слова:  
likes, write, carrots, school, honey, football.

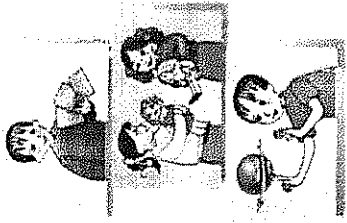
My friend is Billy. We go to ... together. We like to read and ... . My friend can play ... well. He is smart and brave. We like to have breakfast together too. Billy ... sweets, ... and cakes. I like cabbage and ... . We are good friends!

### Part 2

- Расскажи динозаврику Дайно, что надо делать, чтобы быть здоровым.
- Познакомься с Санта-Клаусом и расскажи ему о себе. Сообщи ему, что ты хотел бы получить на Новый год.



6. Прочитай про себя предложения. Какое предложение соответствует рисунку. Прочитай его вслух.



- 1) The boy's postcard is beautiful.
- 2) The boy's postcards are beautiful.
- 3) The boys' postcards are beautiful.
- 1) The girls' doll is nice.
- 2) The girl's dolls are nice.
- 3) The girls' dolls are nice.
- 1) The boy's ball is red and blue.
- 2) The boys' ball is red and blue.
- 3) The boy's balls are red and blue.

7. Расскажи Эндрию о себе, своих любимых занятиях и любимом празднике.



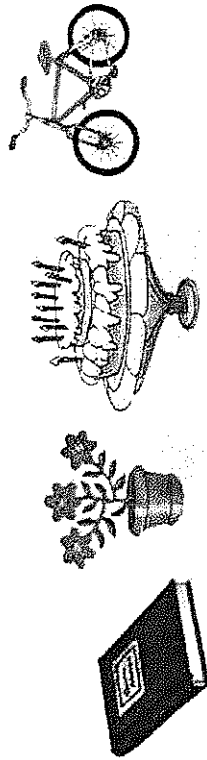
### Homework

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 56.

### Lesson 50 Progress check

#### Part 1

1. Послушай разговор Джилл с её новым другом Тайни. Скажи, какой подарок он получил на день рождения.



2. Прочитай письмо, которое пришло в лесную школу и выполни задания.

10 January

Dear pen friend,

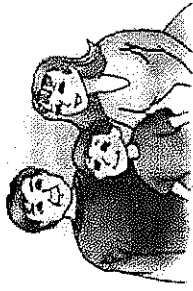
My name is Tom. I am a boy. I am 10. I am from Great Britain. I live with my mum and dad. My favourite holiday is my birthday. My birthday is on the 18th of July. What is your name? How old are you?

I have got a nice cat Kitty. My cat is black and white. Kitty likes milk and fish. I like to play with my cat. I would like to have a dog. Have you got a pet? Is it funny?

My favourite sport is tennis. I can play tennis very well. But I can't swim. I like to draw and play computer games. On Saturdays and Sundays I ride my bike in the park. What do you like to do? What can you do well? Please write back.

Your pen friend,

Tom Chester



1) Закончи предложение.

- Tom's birthday is...
- a) on the eighth of July.
  - b) on the eighteenth of June.
  - c) on the eighteenth of July.

2) Найди и прочитай правильный ответ на вопрос: "What can Tom do?"

- a) He can play tennis, draw, ride a bike and swim.
- b) He can play tennis, draw, ride a bike and play computer games.
- c) He can play computer games, draw, ride a bike and swim.

3) Найди и прочитай предложение, которое не соответствует тексту.

- a) Tom is from Great Britain.
- b) He has got a pet.
- c) Tom would like to have a cat.
- d) Tom can ride a bike.

Part 2

1. Расскажи своим друзьям о Тайни (опиши его: какой он, что умеет делать).
2. Разыграй с одноклассником диалог, который мог бы состояться между ведущим телевизионной программы и известным актёром. Пусть ведущий расспросит актёра о том, что тот умеет и любит делать, какое время года любит, когда у него день рождения и какой подарок он хотел бы получить.

Lesson 51 Revision

Подумай и оцени свою работу в этой четверти. Выбери и назови соответствующий рисунок.



Lesson 52 Project

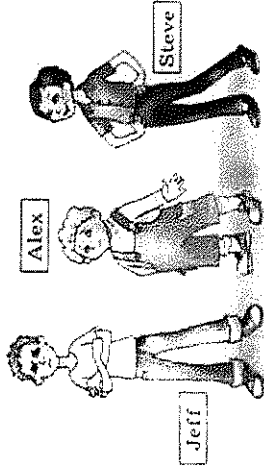
В этой четверти ты познакомился с английским гномиком Тайни. У него скоро день рождения. Давай поздравим его: сделаем открытку и напишем поздравления. Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради. Устройте в классе выставку открыток для Тайни.

Lesson 65 Progress check

Part 1



1. Послушай рассказ мисс Чэттер о неизвестном герое, который спас кошку из холодной реки. Помоги мисс Чэттер найти и поблагодарить героя. Назови его имя.



2. Прочитай письмо и выполни задания.

Dear pen friend,

My name is John. I am a boy. I am nine. I am from the USA. I live with my mum, dad and two sisters Betty and Kate. They are five. The girls like fairy tales. What is your name? How old are you? Have you got a sister or a brother?

10 May

My birthday is on the 18th of August. Summer is my favourite season. In summer I roller skate, ride my bike and swim. I can swim very well. I like to play football and tennis. When is your birthday? What is your favourite season? What do you like to do? What can you do well? I have got a grey rabbit Harry. Harry is nice and funny. He likes to skip and play. Harry likes carrots, cabbage and bread. I like my rabbit but I would like to have a dog and a big parrot. Have you got a pet? Is it funny? Please write back.

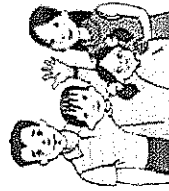
Your pen friend,  
John Smith

- 1) Закончи предложение.  
John has got...
- a) mum, dad, two sisters and a brother Harry.  
b) mum, dad and two sisters.  
c) mum, grandpa and two sisters.
- 2) Найди и прочитай правильный ответ на вопрос:  
"When is John's birthday?"  
a) in spring b) in summer c) in autumn
- 3) Найди и прочитай предложение, которое не соответствует тексту.
- a) John is from the USA.  
b) He has got a rabbit.  
c) John likes to read fairy tales.  
d) He would like to have a big parrot and a dog.
- 4) Соедини начало и конец предложения.
- |                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| John           | likes carrots, cabbage and bread. |
| Harry          | like fairy tales.                 |
| Betty and Kate | likes football and tennis.        |
3. Выбери нужное слово. Прочитай предложение.
- 1) Where ... the children?  
a) am b) is c) are
- 2) John ... got a grey rabbit.  
a) have b) has
- 3) My little sister doesn't ... a bike.  
a) have b) has
- 4) Ann ... her beautiful flowers every day.  
a) water b) waters
- 5) Does Tiny ... letters and postcards?  
a) get b) gets
- 6) When do the friends ... to bed?  
a) go b) goes

4. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова:

home, his, gets up, breakfast, face, usually, watches

Andrew lives with his mum, dad and little sister Rose. Andrew is a pupil. He goes to school every day. He ... at seven o'clock. He washes his ... and hands, cleans his teeth. Andrew and his dad have ... at 7.45 am. Andrew comes ... at 2 pm. After lunch he does ... homework and plays with Rose. In the evening Andrew ... TV or reads books. He ... goes to bed at 9 pm.



5. Ответь на письмо Джона. Закончи предложения.

Dear John, ... May

My name is ... I am from Russia. I am ...

I live with ...

My birthday is on the ...

I like...

I can...

I have got...

Please write back.

Your pen friend, ...



Part 2

1. Ты приехал познакомиться с учениками лесной школы. Расскажи им о себе, своей семье, что ты умеешь и любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.
2. Ты вернулся домой после встречи с учениками Green School. Ответь на вопросы одноклассника о своих новых друзьях.

Lessons 66-67 Revision

Выполни задания в рабочей тетради на стр. 94-95. Подумай и оцени свою работу в этом году. Выбери и назови соответствующий рисунок.



Test yourself 2

1. Составь словосочетания и напиши, в какой комнате ты выполняешь эти действия.

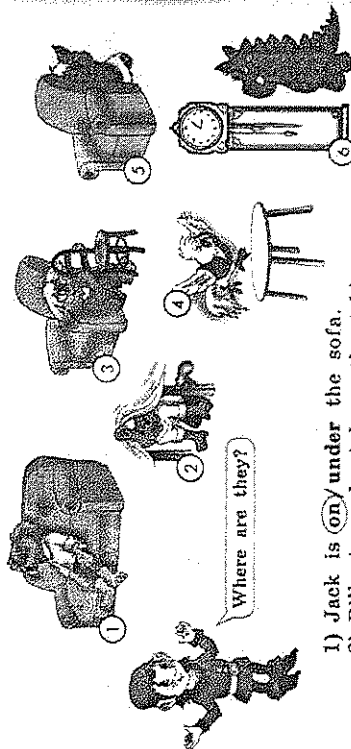
- |         |                   |
|---------|-------------------|
| a) wash | my homework       |
| have    | TV                |
| watch   | my face and hands |
| go      | breakfast         |
| do      | to bed            |

b) 1) I have breakfast in the kitchen.

- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_ / 8

2. Посмотри на картинки и помоги Тайни найти, где спрятались его друзья. Обведи нужный предлог.



- 1) Jack is on / under the sofa.
- 2) Billy is under / above the table.
- 3) Martin is behind / between the chair and the armchair.
- 4) Rocky is above / under the table.
- 5) Wendy is under / behind the armchair.
- 6) Dino is next to / above the clock.

Score: \_\_\_\_ / 5

3. Прочитай предложения и вставь is или are.

Example: There are two windows in the living room.

- 1) There \_\_\_\_\_ a kitchen and three bedrooms in the house.
- 2) There \_\_\_\_\_ no picture in the hall.
- 3) \_\_\_\_\_ there a pantry in the house? — Yes, there \_\_\_\_\_ two pantries.
- 4) \_\_\_\_\_ there any books in the bedroom? \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_ / 5

4. Запиши краткие ответы на вопросы.



Example: Is there a kitchen in your flat? — Yes, there is.

- 1) Is there a bathroom in your flat? — \_\_\_\_\_
- 2) Is there a bed in your room? — \_\_\_\_\_
- 3) Are there any chairs in your room? — \_\_\_\_\_
- 4) Is there a fireplace in your living room? — \_\_\_\_\_
- 5) Are there any pictures in the hall? — \_\_\_\_\_



Score: \_\_\_\_ / 5

5. Прочитай, посмотри на рисунки и впиши недостающие слова.

Sam lives with his mother and his father in a small \_\_\_\_\_ house. There is a bedroom, a living room, Sam's room and a kitchen in the house. Sam's room isn't big.

There is a  a  a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ and a new computer in his room.

There is a funny  on the bookshelf. There is a big box with toys next to the  \_\_\_\_\_.

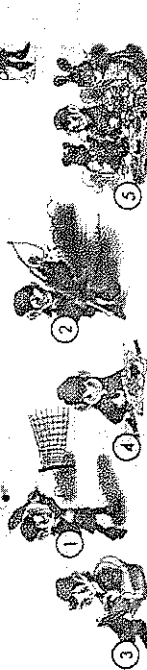
Sam likes to play with his toys on the  \_\_\_\_\_ . Sam can draw very well. There are a lot of  \_\_\_\_\_ on the wall of his room.

Score: \_\_\_\_ / 7

27-30	21-26	15-20	5-10
Very good!	Good!	OK!	Try again!

Test yourself 4

1. Посмотри на картинки. Напиши, что Тайни делал во время летних каникул.  
Example: Last summer Tiny flew a kite.



- 1) Last summer Tiny \_\_\_\_\_ tennis.
- 2) Last summer Tiny \_\_\_\_\_ a big fish.
- 3) Last summer Tiny \_\_\_\_\_ books.
- 4) Last summer Tiny \_\_\_\_\_ the flowers.
- 5) Last summer Tiny \_\_\_\_\_ a picnic with his friends.

Score: \_\_\_\_\_ / 5

2. Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова was или were.

Example: Last autumn I was in Great Britain.

- 1) What was the weather like? — It \_\_\_\_\_ warm but windy.
- 2) Did you talk to them? — No, I didn't. They \_\_\_\_\_ busy last night.
- 3) \_\_\_\_\_ you in the country the day before yesterday?  
— No, I \_\_\_\_\_ in Moscow.
- 4) We \_\_\_\_\_ in London last summer.

Score: \_\_\_\_\_ / 5

3. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.

Example: Alice ... her birthday party yesterday.

- a) has (b) had c) will have
- 1) Jill and Jim ... to the country every summer.  
a) go b) went c) will go
- 2) He ... this fairy tale tomorrow.  
a) reads b) read c) will read

- 3) Tiny ... in Africa two weeks ago.  
a) is b) was c) will be
- 4) Did you ... the flowers yesterday?  
a) water b) watered c) will water
- 5) What did you ... the day before yesterday?  
a) draw b) drew c) draws

Score: \_\_\_\_\_ / 5

4. Прочитай вопросы и кратко ответь на них.

Example: Did you go to school yesterday? — Yes, I did.

- 1) Were you in the country last summer? — \_\_\_\_\_
- 2) Did Jim and Jill go to the forest? — Yes, \_\_\_\_\_
- 3) Was Tiny in London three days ago? — No, \_\_\_\_\_
- 4) Were the children in the zoo last Sunday? — No, \_\_\_\_\_
- 5) Did Simon take his kitten for a walk yesterday? — No, \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_ / 5

5. Восстанови рассказ о Санта-Клаусе. Раскрой скобки, поставь глаголы в Past Simple.

Santa Claus was very busy in December. He (get up) got up early. He (wash) washed his face and hands with snow. At 7 am Santa (have) \_\_\_\_\_ an ice cream and a cup of cold coffee for breakfast. Then he (give) \_\_\_\_\_ bread to his deer (олень) Rudolph. Santa (take) \_\_\_\_\_ snow and cold weather and (sit) \_\_\_\_\_ in the sleigh (санки). He (fly) \_\_\_\_\_ to different countries. He (visit) \_\_\_\_\_ forests and fields, rivers and mountains.

At 2 pm Santa Claus (come) \_\_\_\_\_ back home. He (read) \_\_\_\_\_ children's letters and (write) \_\_\_\_\_ a list (список) of Christmas presents. In the evening Santa (make) \_\_\_\_\_ Christmas presents for his friends.

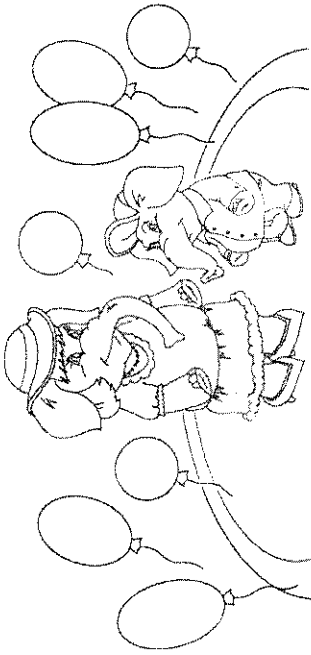


Score: \_\_\_\_\_ / 10

27-30	21-26	15-20	< 15
Very good!	Good!	OK!	Try again!

Test yourself 6

1. Прочитай текст и раскрась картинку.



Look at Baby Elephant and his Mother Elephant! They are happy and merry.

Baby Elephant has his birthday today. His friends will come to his party. Baby Elephant has green trousers and a yellow shirt on. His shoes are brown. His cap is blue. Mother Elephant has a red dress on. Her hat and shoes are black. Mother Elephant and her Baby Elephant are ready (готовы) for the party.

Score: ..... / 7

2. Закончи предложения. Употребли выделенные глаголы в Past Simple.

Образец: The Baby Elephant didn't go to the park yesterday. He went shopping.

- 1) They didn't see Martin. They ..... Billy and Tiny.
- 2) Alice didn't buy mittens. She ..... a scarf.
- 3) Tiny didn't write a new fairy tale last Sunday.

He ..... a poem.

4) Mrs Tiger didn't make socks for Baby Elephant.

She ..... new trainers.

- 5) His friends didn't have tea at the party. They ..... coffee.

Score: ..... / 5

3. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.

Example: Tiny ... early every day.

- 1) a) gets up b) got up c) will get up
- 1) "Tomorrow we ... shopping," Father Elephant said. a) go b) went c) will go
- 2) There ... a lot of flowers in the park a week ago. a) are b) were c) will be
- 3) Alice didn't ... Tom and Tim at the party. a) see b) saw c) sees
- 4) Did he ... the flowers yesterday? — Yes, he did. a) waters b) water c) watered
- 5) Where does she ...? ... In the park. a) skates b) skate c) skated

Score: ..... / 5

4. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

Example: The trainers are bigger than his shoes. (big)

- 1) The blue scarf is ..... than the green scarf. (warm)
- 2) I think the blue jeans are the ..... (good)
- 3) Look! The red T-shirt is ..... than the yellow T-shirt. (small)
- 4) Mag's dress is the ..... (beautiful)
- 5) This black umbrella is the ..... (bad)

Score: ..... / 5

5. Вставь пропущенные слова: some, any, no.

- 1) — Would you like ..... apple juice?  
— Yes, please. I'd love .....
- 2) — Have you got ..... apples?  
— No, sorry. I haven't got ..... apples. But I have got ..... oranges.  
— I'm afraid, I don't want ..... oranges. I would like apples.
- 3) — Mag, is there ..... bread at home?  
— No, there is ..... bread at home.  
— I hope you'll go and buy some.

Score: ..... / 8

27-30	21-26	15-20	< 15
Very good!	Good!	OK!	Try again!

Test yourself 7

1. Посмотри на рисунки. Напиши, что на них изображено.



It's a pencil box.



It's a \_\_\_\_\_.



It's a \_\_\_\_\_.



It's a \_\_\_\_\_.



It's a \_\_\_\_\_.

Score: \_\_\_\_\_ / 4

2. Прочитай, посмотри на рисунки и впиши недостающие слова.



Hi! I'm Mag. Look at the photo of my classroom.

It's big and nice. There are twenty desks, a \_\_\_\_\_, a big \_\_\_\_\_ on the wall,

\_\_\_\_\_ a bookshelf with books, three \_\_\_\_\_ and

a lot of \_\_\_\_\_, a TV and \_\_\_\_\_

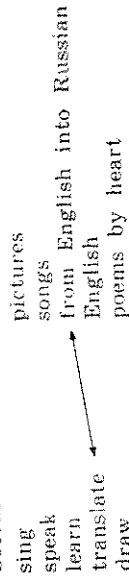
in my classroom. We also have a CD player and

a lot of \_\_\_\_\_.

We like to listen and sing songs in our English lessons.

Score: \_\_\_\_\_ / 6

3. а) Составь словосочетания.



б) Используй составленные словосочетания и закончи предложения.

Example: Mag and her friends translate from English into Russian in their Russian lessons.

- 1) They \_\_\_\_\_ in their English lessons.
- 2) They \_\_\_\_\_ in their Reading lessons.
- 3) They \_\_\_\_\_ in their Music lessons.
- 4) They \_\_\_\_\_ in their Art lessons.

Score: \_\_\_\_\_ / 8

4. Посмотри на картинки и прочитай предложения. Выбери и обведи нужное слово.



Example: This/That is my bag.



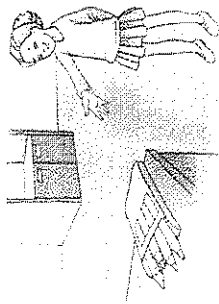
This/That is my desk.



This/That is my pencil box.



These. Those are my textbooks and workbooks.



These / Those are my coloured pencils.

Score: \_\_\_\_\_ / 4

5. Прочитай текст. Раскрой скобки и поставь глаголы в Past Simple.

Yesterday Mag (get) got up early. The weather (be) was fine. She (wash) washed her hands and face. (clean) cleaned her teeth in the bathroom. Then, Mag (put) put on her school dress and (take) took her bag. Then she (go) went to school.

It (be) was sunny and warm. When she (get) got to school, she didn't see any pupils in the yard (во дворе). Mag (say) said: "Oh! But today is the first day of summer holidays. Children don't go to school on holidays".

Score: \_\_\_\_\_ / 8

27-30	21-26	15-20	< 15
Very good!	Good!	OK!	Try again!

Test yourself 1

1. Напиши, какая погода изображена на рисунках.  
What is the weather like?



1) It's cold and windy.

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_ / 4

2. Посмотри на картинки и прочитай предложения.  
Выбери и обведи нужное слово.



1) Dino can skate / ski.

2) Tiny and Billy like to toboggan / ride a scooter.

3) Martin and Tiny can make a snowman / play snowballs.

4) Jim can fly a kite / ride a bike.

5) Jack and Donkey like to play hide-and-seek / play snowballs.

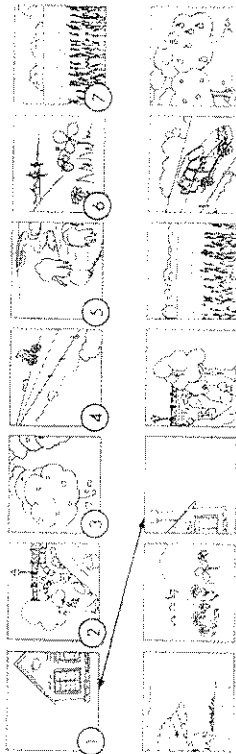
6) Dino can dive / draw.

Score: \_\_\_\_\_ / 5



Test yourself 3

1. Восстанови рисунки и напиши, что на них нарисовано.



- 1) a house      4) \_\_\_\_\_ / 6  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_  
 6) \_\_\_\_\_  
 7) \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_ / 6

2. Восстанови письмо, вставив пропущенные слова.

beautiful, write, in the country, behind, mountains,  
 swim, river

Dear Alex,

Thank you for your letter. I am Vova. I am from Russia.  
 My country is large and \_\_\_\_\_. There are many cities  
 and towns in Russia. But I live \_\_\_\_\_. I live with my  
 mum and dad. Our house isn't big. There is a green garden  
 with apple trees and flowers \_\_\_\_\_ my house. There is  
 a river next to the forest. My friends and I \_\_\_\_\_ there  
 in summer. There is an old bridge over the \_\_\_\_\_.  
 We've got a cow, five sheep, a horse, a dog and a cat.  
 I like to read books about seas, oceans, \_\_\_\_\_ and  
 deserts.

\_\_\_\_\_ me about your country and your town, please.  
 Your pen friend,  
 Vova

Score: \_\_\_\_\_ / 7

Test yourself 5

1. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.

Example: My brother likes to ... photos of his friends.  
 a) put b) take c) do

- 1) The sisters ... their beds in the morning.  
 a) make b) do c) clean  
 2) Did you ... the flowers yesterday?  
 a) clean b) water c) make  
 3) I'll ... my homework on Sunday.  
 a) go b) make c) do  
 4) Jane, will you help me to ... the washing up?  
 a) make b) do c) clean  
 5) Mag's father ... the stars in the evening.  
 a) sees b) looks c) watches  
 6) Helen and Betsy like to ... shopping.  
 a) walk b) go c) make

Score: \_\_\_\_\_ / 6

2. Прочитай рассказ о Золушке (Cinderella). Раскрой скобки, поставь глаголы в Past Simple.



Cinderella lived with her father, stepmother (мачехой) and two sisters in the country. She was kind and beautiful.

Cinderella got (get) up at 5 am. She \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. Then she \_\_\_\_\_ (feed) the animals and \_\_\_\_\_ (water) the flowers. At 8 o'clock she \_\_\_\_\_ (go) to the kitchen and \_\_\_\_\_ (cook) breakfast for her stepmother and sisters.

At half past ten she \_\_\_\_\_ (lay) the table. After breakfast she \_\_\_\_\_ (make) her sisters' beds and \_\_\_\_\_ (do) the washing up.

Score: \_\_\_\_\_ / 8