

ПВЕРЖДАЮ

МБОУ «СОШ №1»

Т.Н. Венюкова

от

19.04.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Алексина Тульской области

Отчет по результатам самообследования МБОУ «СОШ №1» за 2022 год

Самообследование МБОУ «СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1», подлежащей самообследованию в 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 человек/ 52,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 1 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек / 64,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек / 38,4%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек / 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 5,4%
1.19.3	Международного уровня	64 человека / 10,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек / 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 50%
1.29.1	Высшая	12 человек / 40%
1.29.2	Первая	3 человека / 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

Аналитическая часть самообследования

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса).

301369 Тувльская область, город Алексин, улица 50 лет Октября, дом 10

1.3. ОГРН *1027103672936*

1.4. ИНН *7111012325*

1.5. КПП *711101001*

1.6. Структура образовательной организации. *Филиалов и структурных подразделений не имеет.*

1.7. Телефоны, факс. *(48753) 60151, 60627*

1.8. Электронная почта (E-mail) *aleksin.sosh1@mlregion.org*

1.9. Адрес сайта в сети Интернет *tbou1.obraleksin.ru*

1.10. Устав учреждения утвержден *постановлением администрации муниципального образования Алексинский район от 29.04.2015 №807*, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тувльской области *29.04.2015.*

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности *Серия 71Л01 №0001777 выдана 26.06.2015, №0133/02558*
1.12.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная программа	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная программа	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная программа	2 года
4.	-	Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, техническое	Дополнительные программы	1 год

1.13. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: Серия 71A02 №0000154, выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 12 декабря 2014 года, регистрационный №0134/01050, действительно по 12 декабря 2026 года.

1.14. Учредитель: муниципальное образование город Алексин

1.15. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к учебному году: паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории Тульской области, независимо от типа, ведомственной принадлежности и форм собственности, к 2022-2023 учебному году от 02.08.2022г.

1.16. Руководители образовательной организации.

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж администр активной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Венюкова Татьяна Николаевна	директор	15	14	соответствие
Володина Татьяна Анатольевна	зам. директора по УВР	13	13	соответствие
Рачейкова Ольга Васильевна	зам. директора по УВР	15	15	соответствие
Рыбина Елена Владимировна	зам. директора по АХР	15	3	соответствие
Силуянова Ольга Викторовна	зам. директора по ВР	16	16	соответствие
Исаченкова Евгения Владимировна	зам. директора по безопасности	3	3	соответствие

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание отчётные документы, осуществляет общее руководство
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> принятие локальных актов, имеющих отношение к деятельности всех участников образовательного процесса:

	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития школы; - Положение о родительском комитете; - Положение о дополнительных платных образовательных услугах; - другие локальные акты. • привлечение для уставной деятельности школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; • заслушивание отчетов директора, работников Школы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие проекта коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка работников; - рассмотрение и принятие решений по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом Школы, регламентирующим его деятельность, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы следующие школьные методические объединения (далее –

- ШМО);
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка и истории;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО прикладных наук;
- ШМО классных руководителей.

Руководители ШМО утверждены приказом директора ОУ.

Работа всех ШМО направлена на реализацию ФГОС и использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: анализ итоговой аттестации, утверждение рабочих учебных программ и КТП, анализ результатов ВсОП, анализ прохождения программ, подготовка к ВПР, РКР, МР и др. Ряд заседаний носили практический характер. Педагоги школы работают над повышением уровня профессиональной компетентности через участие в городских и школьных семинарах, взаимопосещение уроков с целью трансляции педагогического опыта.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организационно-контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.43598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Основные внешкольные дела»
- Модуль «Самуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены как традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, акциях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют основным направлениям воспитания в рамках ФГОС: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работать над проблемой «Патриотическое воспитание современного школьника в условиях интеграции воспитательного потенциала школы, семьи и социальной среды», в рамках базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №1» носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 2022 году продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

С 1 сентября еженедельно проводится церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации (вначале и в конце учебной недели соответственно).

Формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию своей страны способствует проведение традиционных общешкольных событий:

- акция «Герои, которых нельзя забыть»;
- общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Вахта Памяти;
- Кинолекторий «Мы смотрим фильмы о войне»;
- Акция «Крымская весна»;
- Акция «Письмо ветерану»;
- фестиваль гражданско-патриотической песни, посвященный освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков;
- общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню борьбы с терроризмом.

Особое внимание было уделено проведению Уроков мужества, информационный часов, бесед, кинолекториев, посвященных СВО.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение является важным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказывать помощь природе.

В соответствии с планами работы школы проведены тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, игра «Экологические тропинки».

В 2022 году обучающиеся 1-11 классов, педагоги и родители присоединились к региональной акции «Бумажный бум», собрав около 2 тонн макулатуры. Продолжая сотрудничать с региональным экологическим фондом, школьники начальных классов приняли участие в акциях «Добрая зима» и «Покормите птиц зимой».

Юнармейский отряд 8а класса принял участие в экологической акции «Чистый бор», проводимый КТОСОМ №4, а ученики 11 класса посадили саженьцы туи во дворе школы. Традиционно в апреле все ученики школы принимают участие в уборке пришкольной территории.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставлять широкие возможности попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. В МБОУ «СОШ №1» действует волонтерский отряд «Прометей», юнармейский отряд, первичное отделение РДШ (с февраля 2023 РДШМ), Высший ученический совет и Советы по направлениям.

Силами ученического самоуправления и волонтеров были организованы и проведены:

- тематические радиопередачи на школьном радио;
- видеопоздравления сотрудников школы и обучающихся с праздниками;
- проект «Праздничная школа» (оформление фотозон, актового зала, фойе, рекреаций школы к различным праздничным событиям);
- общешкольный субботник;
- День Самоуправления;
- Посвящение в первокурсники;
- Челлендж «Новогодние окна2023»;
- Игра – квест «По следам Деда Мороза»;
- Игровая программа «Новогодний экспресс»;
- благоустройство мемориальных памятников;

- информационно-просветительские мероприятия по формированию ЗОЖ.

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН и специалистами отдела помощи семье и детям ГУ ТО «СРЦН №3» проводилась работа по профилактике правонарушений.

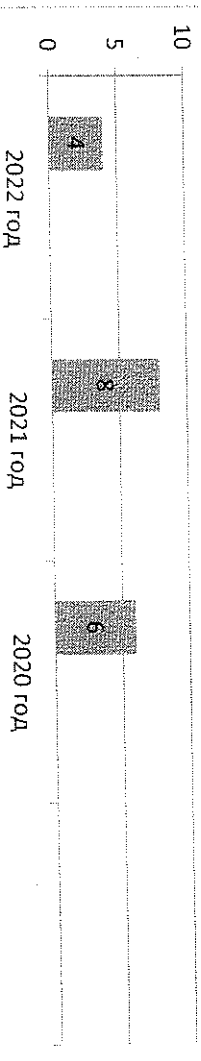
Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспорядочности, девиантного поведения учащихся, правото просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в школе создан и действует Совет профилактики. Школьники, состоящие на ВШУ и на учете в ПДН, КДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, мини-семинары, где с обучающимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитания морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. По заявлению родителей педагог – психолог школы проводит коррекционную работу с «трудными» детьми.

Классными руководителями и социальным педагогом ведется работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Таким детям оказывается необходимая помощь и поддержка. Вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение детей и подростков в сложных ситуациях.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащихся школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Ведется совместная работа с органами системы профилактики: ПДН, ГУ ТО «СРЦН №3», КДН.

В декабре 2022 года на учете в ПДН состояли 4 (1 человек – родители, 3 человека - дети) человека (в декабре 2021 года на учете в ПДН состояли 8 (6 человека – дети, 2 человека – родители) человек (в декабре 2020 года– 6 человек (3 человека - дети, 3 человека - родители).

Обучающиеся, стоящие на учете в ПДН



С ними продолжают работать классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

Для более эффективного достижения цели воспитания ведется работа с родителями (законными представителями) детей. В 2022

году она осуществлялась через:

- просветительскую деятельность (проведение тематических общешкольных собраний «Предупреждение суицида среди детей: помощь родителям в преодолении трудностей ребенка», «Информационная безопасность»);
- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом-психологом;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность взрослых и детей (экскурсии, походы выходного дня, проектная деятельность, концерты, квесты и т.д.).

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывает нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей.

Формирование у обучающихся установок на ЗОЖ является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Данное направление включает в себя следующие блоки:

Просветительская деятельность:

- тематические часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- выпуск передача школьного радио «Поговорим о здоровье»;
- общешкольные мероприятия (участие в акциях ко Дню борьбы с алкоголизмом, Дню борьбы со СПИДом; цикл мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья обучающихся; викторина «Азбука здоровья»; тематические мероприятия, посвященные ЗОЖ совместно с Центральной городской библиотекой и сотрудниками Роспотребнадзора.);
- «Безопасная жизнедеятельность»:**
 - Единый урок ОБЖ по оказанию первой помощи;
 - встречи с сотрудниками ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Тульской области" Алексинский инспекторский участок «Как вести себя в ЧС природного характера», «Осторожно – лед!»;
 - учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы по сигналам оповещения о возникновении ЧС;
- В рамках курса «ОБЖ» в 8, 10, 11 классах были проведены тематические уроки по гражданской обороне.
- Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.
- Обучающиеся начальной школы участвовали в викторинах и олимпиадах на знание правил дорожного движения. Наложено тесное взаимодействие со старшим инспектором по профилактике ОГИБДД МО МВД России «Алексинский» Егоровым С.Н. В течение года он был частым гостем у обучающихся школы и проводил профилактические беседы.
- Для противодействия вовлечению детей и подростков в употребление ПАВ в школе проводились следующие мероприятия:
 - встречи обучающихся 7-11 классов с инспектором ПДН, с преподавателем РПА Минюста России, на которых были рассмотрены вопросы об ответственности за распространение наркотических веществ, за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
 - участие во Всероссийских акциях «Дети России», «Сообща где торгуют смертью!»
 - интерактивные мероприятия с привлечением сотрудников городской библиотеки и центра помощи семье и детям;
 - первенство школы по волейболу среди обучающихся 9-11 классов;
 - силовое двоеборье среди юношей 9-11 классов;
 - соревнования по настольному теннису 9-11 кл.;
 - проведено социально-психологическое тестирование;

Одним из направлений по формированию ЗОЖ является организация отдыха и оздоровления обучающихся.

В дни летних и осенних каникул на базе школы был открыт лагерь дневного пребывания, в котором отдохнуло и оздоровилось 180 детей.

Проводилась планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к осознанному выбору будущей профессии. Данная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность в 1-11 классах «Профориентация»;
- участие в проекте ранней профориентации «Шоу профессий» (7-9 классы);
- участие в проекте «Профтех 71» (профессиональные пробы на базе ГПОУ ТО «АМТ») (9 классы);
- «Ярмарка учебных заведений» (встречи с представителями учебных заведений СПО и ВПО не только своего региона, но и из других субъектов РФ: ГПОУ ТО «АМТ», ГПОУ ТО «АХТТ», ФГБОУ ВО ТулГУ, Тульский институт ФГБОУВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)», ВКА им. А.Ф. Можайского г. Санкт-Петербург, Академия ФСИН России г. Рязань
- экскурсии на предприятия, заводы, фабрики и т.д. (онлайн-экскурсия на «Точмаш» завод, знакомство с работой кондитерского цеха и пожарной части);
- День дублера.

Особое значение для включения обучающихся в многогранную интеллектуальную, творческую и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации, играет дополнительное образование.

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся и кадровые ресурсы в 2022/2023 учебном году в школе созданы и работают 16 объединений дополнительного образования детей четырех направленностей: спортивная; художественная; естественно - научная; социально – педагогическая.

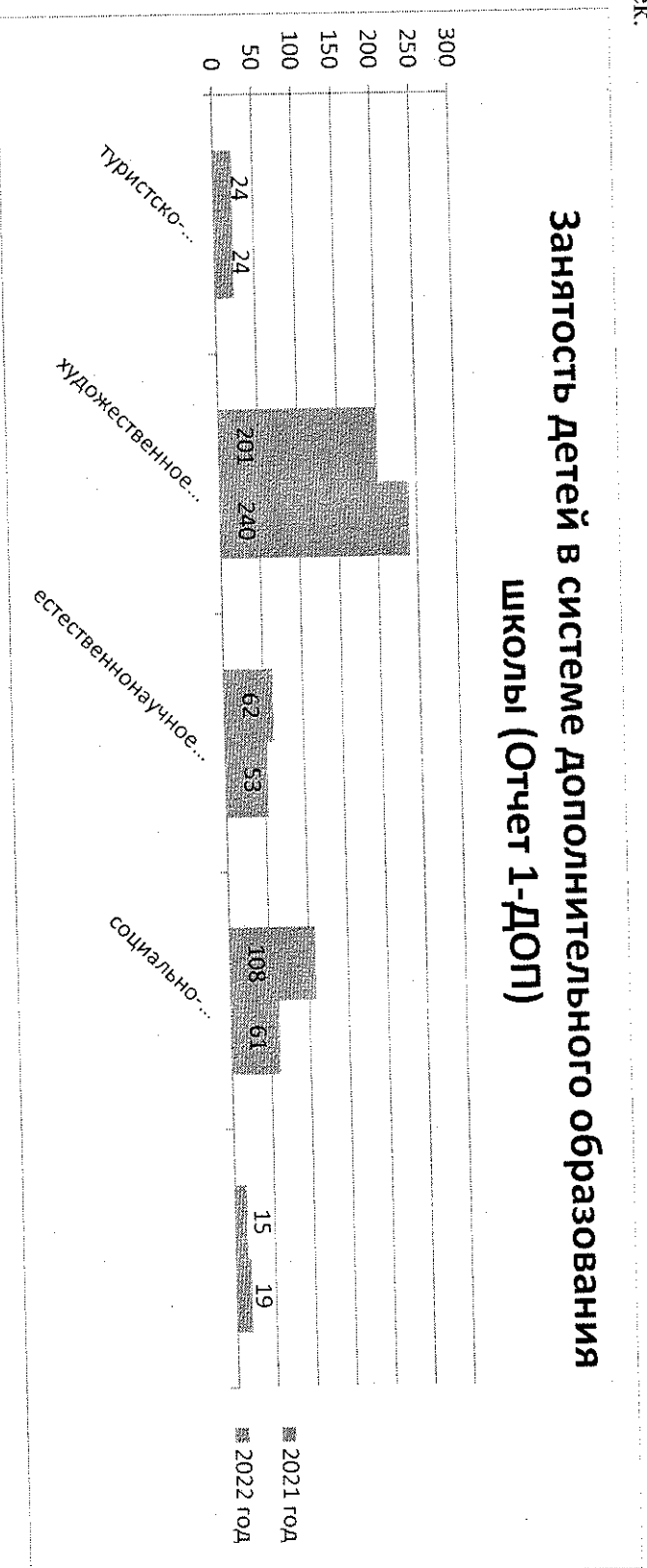
ФИО руководителя	Название кружка
Архаров М.Ю.	«Волейбол»
Илюшкина Е.А.	«Тюрия»
Козырева З.К.	«Аргумент»
Бушueva С.В.	«Книголюб»
Кожухарь Д.В.	«Золотой ключик»
Куприенко Е.Н.	«Могу, умею»
Мозжухина В.Н.	«Умелцы»

Харенко Л.Д.	«Умелые руки»
Степанова Э.А.	«Веселая мозаика»
Дружинина М.М.	«Краевед»
Барашкина Е.С.	«Светофорик»
Киорогло О.А.	«Тайны природы»
Тамбошева Е.А.	«Чудеса из бумаги»
Чурюкина Е.А.	«Волшебный мир оригами»
Редя-Малыгина Т.А.	«Фантазеры»
Кузнецова Е.В.	«Квазар»

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшие их объединения через АИС «Навигатор71», где размещена информация обо всех реализуемых в 2022 году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Охват обучающихся школьным дополнительным образованием - 373 человека, из них зачисленных через АИС «Навигатор» - 266 человек.

Занятость детей в системе дополнительного образования школы (Отчет 1-ДОП)



Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная деятельность, которая обогащает содержание

личностного самоопределения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения.

Часы внеурочной деятельности распределены по 6 направлениям: «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа/финансовая грамотность», «Дополнительное изучение особых предметов», «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

С обучающимися проводятся занятия направленные на удовлетворение их профориентационных интересов и потребностей. В этом направлении реализуются программы внеурочной деятельности «Профориентация» (1-4 классы), «Шаг в профессию» (5 классы), «Основы выбора профессии» (6-9 классы), «Основы финансовой грамотности» (9 классы). Основными формами работы являются профориентационные беседы, участие в профессиональных пробах, профильных олимпиадах, конкурсах, тренинги, тестирование и т.д.

В рамках занятий, направленных на развитие личности и самореализации детей и подростков реализуется 12 программ, охватывающих обучающихся 1-11 классов: «Рисовашки», «Умелые руки», «Веселые нотки», «Акварель», «Многоголовье», «Могу, умею», «Непоседы», «Золотой ключик», «Умелыцы», «Веселая мозаика», «Волшебный мир танца», «Умелые руки».

Для формирования активной социальной позиции и воспитания ЗОЖ у обучающихся в 2022/2023 учебном реализуются программы внеурочной деятельности: «Пресс-центр», «Атлет», «Здоровячок», «Юнармия», «Безопасное колесо», «Олимпиец», «Книголюб», «Аргумент», «Игровячок», «Светофорик», «Волейбол».

№ п/п	Направление	Общее количество обучающихся, привлеченных к внеурочной деятельности по направлениям
1	«Дополнительно о важном»	593

2	«Формирование функциональной грамотности»	502
3	«Профориентации/предпринимательство/финансовая грамотность»	565
4	«Дополнительное изучение учебных предметов»	482
5	«Развитие личности и самореализации обучающихся»	304
6	«Комплекс воспитательных мероприятий»	223

В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба «Олимп» (ШСК «Олимп») (создание блока о школьном спортивном клубе на официальном сайте МБОУ «СОШ №1», регистрация на платформе ЕИП-ФКИС, разработаны локальные акты о ШСК «Олимп»)

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, различного уровня

	2022
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек / 38,4%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 4,8%
Регионального уровня	32 человека / 5,4%
Федерального уровня	64 человека/ 10,9%
Международного уровня	226 человек / 38,4%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Алексину о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, репиркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

У. Содержание и качество подготовки

Динамика численности обучающихся в МБОУ «СОШ №1»

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 588 обучающихся.

Состав обучающихся по образовательным уровням

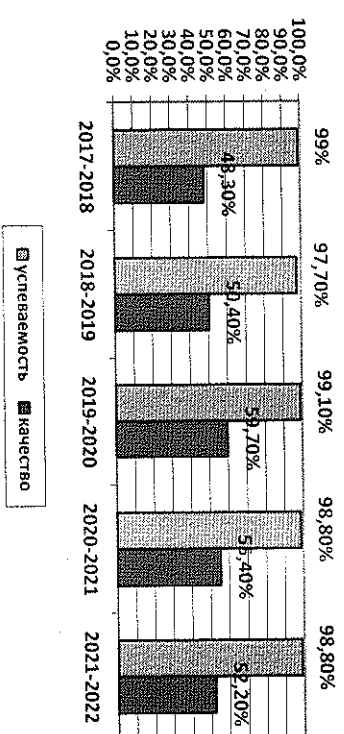
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250	245	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262	274	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	45	43

Анализ уровня обученности и качества обученности учащихся МБОУ «СОШ №1»

Задача повышения качества образовательного процесса по аспекту «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности	99%	97,7%	99,1%	98,8%	98,8%
Качество обученности	48,3%	50,4%	59,7%	55,4%	52,2%
Аттестаты об основном общем образовании образца	2	1	2	1	5
Аттестаты о среднем общем образовании образца	2	4	3	3	3
	Медаль «За особые успехи в учении» - 2	Медаль «За особые успехи в учении» - 4	Медаль «За особые успехи в учении» - 3	Медаль «За особые успехи в учении» - 3	Медаль «За особые успехи в учении» - 3

ДИАГРАММА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ за 5 лет



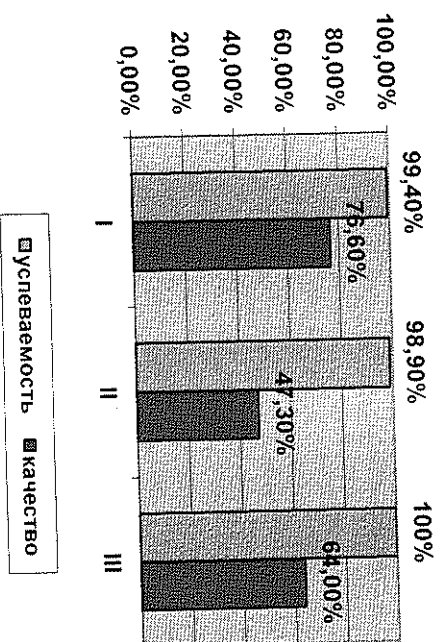
Успеваемость и качество знаний по уровням обучения в 2021-20222 учебном году

Кол-во уч-ся	отл	хор	Всего отл и хор	% успе-ти	% качества
256 / 204	41	96	137	99%	67,2%
Нач. общее образование					
аттест					

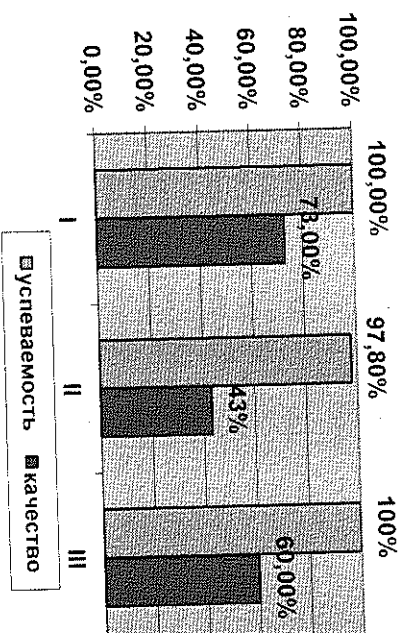
Основн. общее образование	289	18	104	122	97,2%	42,2%
Сред. общее образование	43	3	18	21	100%	48,8%
ИТОГО	588	62	218	280	98,8%	52,2% (без учета 1-х классов)

В каждом из 3-х уровней обучения качество, успеваемость выглядят следующим образом:

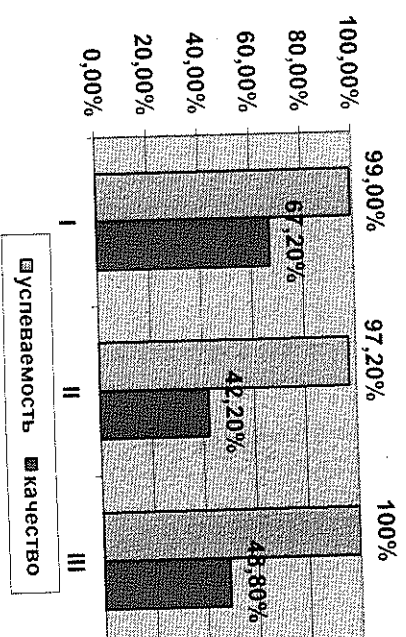
2019-2020 уч.г.



2020-2021 уч.г



2021-2022 уч.г



Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить понижение качества знаний на I уровне на 5,8%, на II уровне обучения на 0,8%, на III уровне - на 11,2%.

Однако, в школе имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 36, что составляет 6,4% от числа учащихся школы.

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучался 21 выпускник, средний балл по русскому языку составил -78,3, по математике (профильный уровень) – 57,13 балла.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учащихся.

Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. В начале учебного года был разработан план мероприятий по улучшению результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. На основании этого плана выпускники в течение всего года выполняли диагностические и тренировочные работы по математике и русскому языку, а так же по предметам по выбору. Все проверочные работы проводились в форме ЕГЭ и ОГЭ, что давало ученику возможность отрабатывать наиболее стандартные приемы и решения типовых задач. После каждой работы учителем совместно с учащимися проводился анализ допущенных ошибок с последующей их корректировкой.

Учителями-предметниками разрабатывались индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учениками, проводились элективные курсы по предметам, выбранным учащимися, классные часы, тренинги, инструктажи, родительские собрания.

В результате этих мероприятий педагогами школы была проведена работа по улучшению результатов пробных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ.

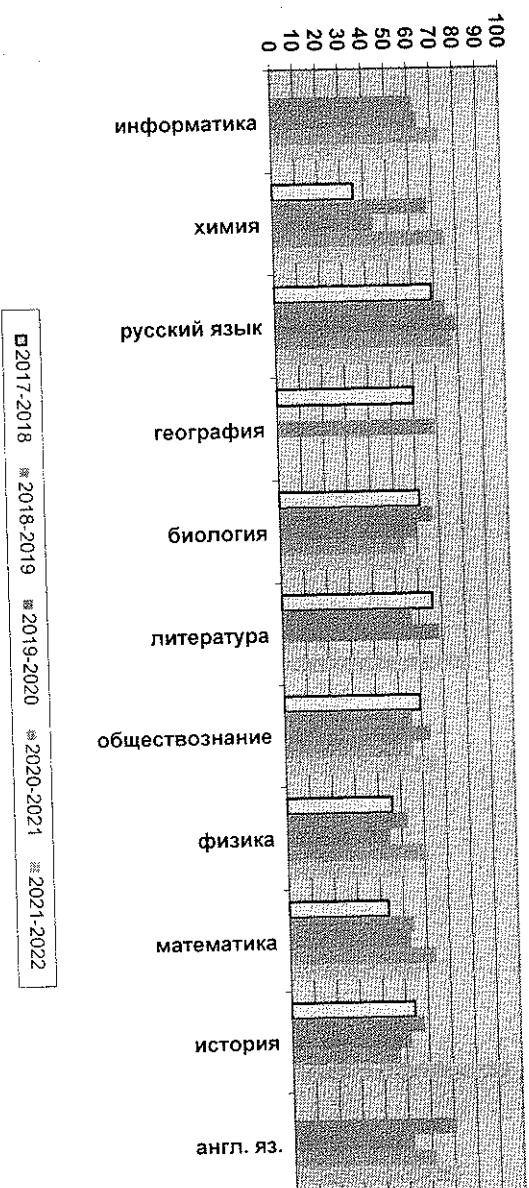
Такая системная работа дала свои положительные результаты по сдаче ГИА.

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ 2022

предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	Ср. балл по региону	Ср. балл по России
Русский язык	78,3	71,9	70,86	68,3
Математика (профиль)	57,13	51	56,6	56,9
Биология	62,25	60,1	51,74	50,2
Химия	56	51,8	51	54,3
Информатика	59,7	55,6	56,72	59,5
Физика	52,5	54,5	54,73	54,1

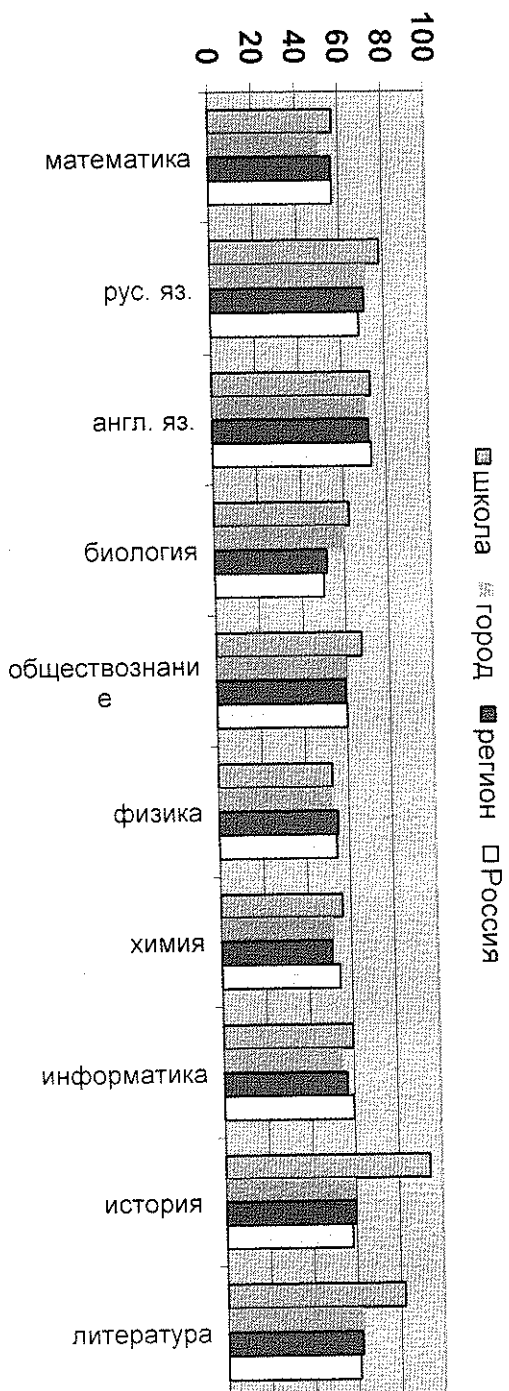
История	94,5	59,5	59,6	58
Обществознание	67	60	59,17	59,9
Англ. язык	73,3	70,7	72,14	73,3
Литература	82	62,4	62	60,8

Мониторинг результатов ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1»



Результаты ЕГЭ – 2022 по школе по сравнению с результатами ЕГЭ – 2021 выше по русскому языку на 0,98 балла, по биологии на 7,11 балла, по истории на 47,5 балла, по обществознанию на 1,07 балла, по английскому языку на 11,3 балла. Ниже по математике на 6,5 балла, по химии на 19,3 балла, по информатике на 15,6 балла, по физике на 8,5 балла.

Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ 2022 (школа, город, регион)



Результаты ЕГЭ по всем предметам (кроме физики) выше муниципальных, региональных и федеральных показателей.

Для повышения качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ необходимо скорректировать план мероприятий по повышению качества образования.

Предложения:

Заместителю директора по УВР:

разработать план подготовки выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля, усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и основного государственного экзамена;

администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

продолжить обеспечивать мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через систему Статград, административных контрольных работ в формате ОГЭ.

Руководителем ПМО:

на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми и мероприятия по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

разработать план подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;

для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка заданий;

практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации;

организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА.

Классным руководителям:

осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости;

проводить совместные собрания родителей с учителями – предметниками с обсуждением вопросов о подготовке к ГИА, информируя родителей об успехах их детей.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Рособраздора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», исполнении приказа Министерства образования Тульской области от 30.08.2022 №1598 «О проведении всероссийских

проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области осенью 2022 года», в соответствии с Порядком проведения ВПР 2022. В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

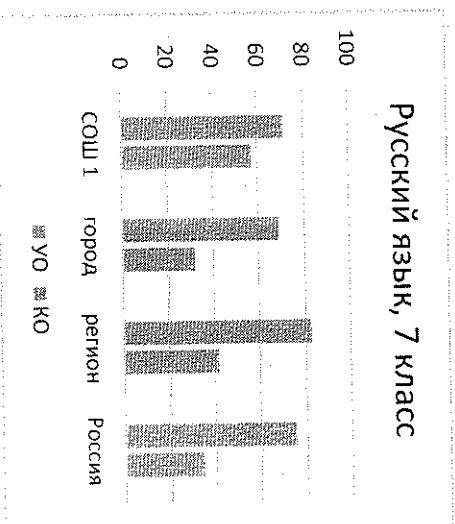
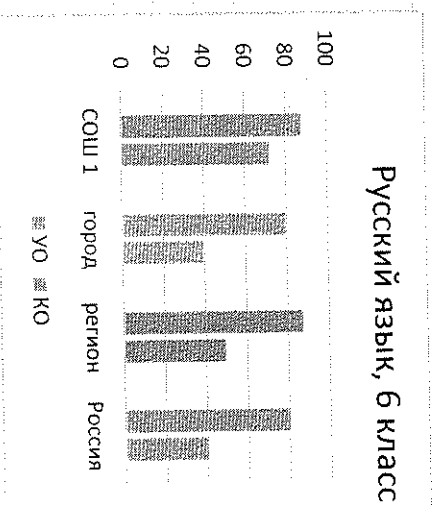
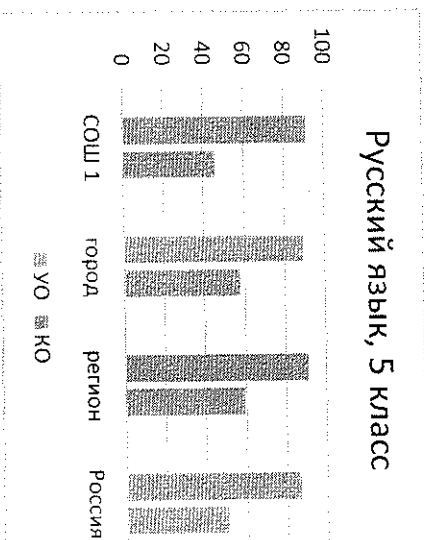
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

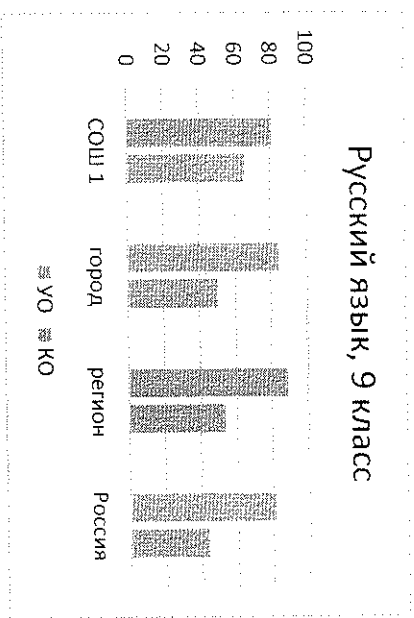
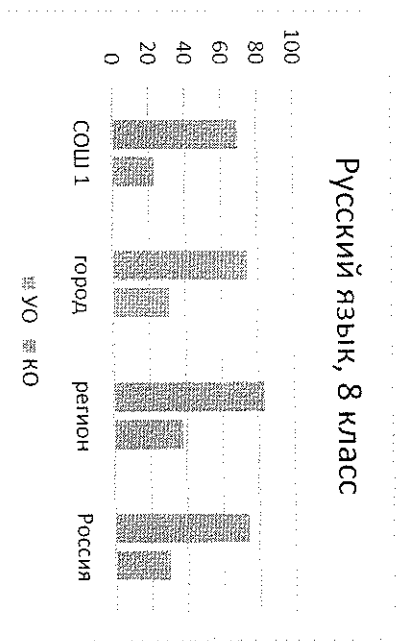
Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки				УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
5 классы													
Русский язык	27.09.2022	5	53	50	9	25	12	4	92	68	25 / 50%	4 / 8%	21 / 42%
6 классы													
Русский язык	27.09.2022	6	60	52	7	20	16	9	82,69	51,92	31 / 59,62%	6 / 11,54%	15 / 28,85%
7 классы													
Русский язык	11.10.2022	7	68	59	3	18	20	18	69,49	35,59	26 / 44,07%	4 / 6,78%	29 / 49,15%
8 классы													

Русский язык	10.10.2022	8	66	60	4	20	24	12	80	40	38 / 63,33%	3 / 5%	19 / 31,67%
9 классы													
Русский язык	30.09.2022	9	53	47	13	18	7	9	80,85	65,96	28 / 59,57%	9 / 19,15%	10 / 21,28%

класс	предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
5	Русский язык	92	68	90,35	59,52	93,81	62,39	90,58	55,8
6	Русский язык	82,69	51,92	86,28	41,52	91,39	53,51	86,3	46,2
7	Русский язык	69,49	35,59	85,51	43,82	88,73	47,54	83,02	41,17
8	Русский язык	80	40	81,69	33,43	89,11	43,97	83,14	37,28
9	Русский язык	80,85	65,96	84,5	50,12	88,45	53,45	81,25	43,75





Уровень обученности и качество обученности по русскому языку в 5 классах выше муниципальных, региональных и федеральных показателей, что говорит о достаточном уровне подготовки выпускников начальной школы по русскому языку, достижений УУД и овладении межпредметными понятиями.

Уровень обученности по русскому языку в 6 классах ниже муниципальных, региональных и федеральных показателей. Качество обученности выше муниципальных и федеральных показателей.

Уровень обученности и уровень качества по русскому языку в 7 классах ниже муниципальных, региональных и федеральных показателей.

Уровень обученности по русскому языку в 8 классах ниже региональных показателей, но на уровне муниципального и Федерации.

Качество обученности выше муниципальных и федеральных показателей. Следует отметить, что большинство обучающихся данной параллели подтвердили свои оценки по сравнению с итоговыми оценками 7 класса.

Уровень обученности по русскому языку в 9 классах ниже муниципальных и региональных показателей. А качество обученности выше. Однако, следует отметить, что большинство обучающихся данной параллели подтвердили и повысили свои оценки по сравнению с итоговыми оценками 8 класса.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету русский язык:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся навыка смыслового чтения на уроках русского языка, литературы и остальных предметов.

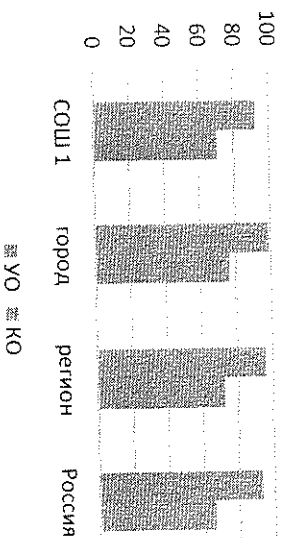
Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки					УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»						
5 классы														
Математика	11.10.2022	5	53	50	22	19	7	2	92	82	23 / 46%	15 / 30%	12 / 24%	
6 классы														
Математика	11.10.2022	6	60	50	21	18	8	3	94	78	27 / 54%	18 / 36%	5 / 10%	
7 классы														
Математика	13.10.2022	7	68	53	2	11	25	15	71,7	24,52	22 / 41,51%	2 / 3,77%	29 / 54,72%	
8 классы														
Математика	12.10.2022	8	66	58	5	16	29	8	86,21	36,21	37 / 63,79%	4 / 6,9%	17 / 29,31%	
9 классы														
Математика	12.10.2022	9	53	43	2	20	17	4	90,7	51,16	26 / 60,47%	4 / 9,3%	13 / 30,23%	

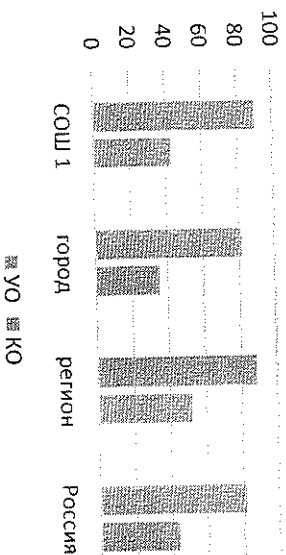
Класс	Предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
5	Математика	92	82	96,18	75,7	97,33	74,39	95,09	69,24
6	Математика	94	78	89,85	53,05	93,61	58,36	87,9	49,63
7	Математика	71,7	24,52	87,79	35,91	91,37	44,09	86,29	36,39

8	Математика	86,21	36,21	87,35	35,77	94,11	44,14	88,28	36,98
9	Математика	90,7	51,16	93,79	32,29	95,19	37,88	88,03	28,85

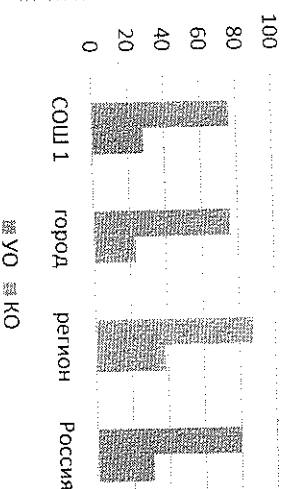
Математика, 5 класс



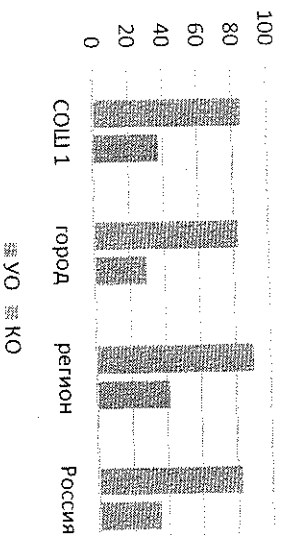
Математика, 6 класс



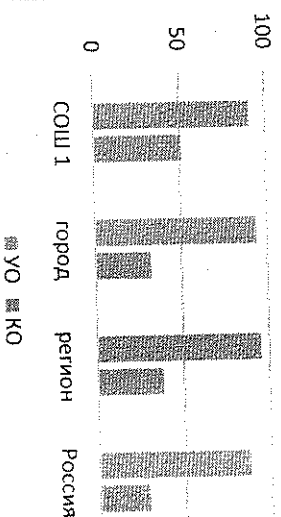
Математика, 7 класс



Математика, 8 класс



Математика, 9 класс



Уровень обученности по математике в 5 классах незначительно ниже муниципальных, региональных и федеральных показателей. Качество обученности по математике в 5 классах выше муниципальных, региональных и федеральных показателей, что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся начальной школы по математике, достижений УУД и овладении межпредметными понятиями. Следует отметить, что большинство обучающихся данной параллели подтвердили

и повысили свои оценки по сравнению с итоговыми оценками 4 класса.

Уровень обученности и качество обученности по математике в 6 классах выше муниципальных, региональных и федеральных показателей. 90% обучающихся подтвердили и повысили итоговые оценки за 5 класс, что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся 6 классов по предмету математика, достижений УУД.

Уровень и качество обученности по математике в 7 классах ниже муниципальных, региональных и федеральных показателей. У половины семиклассников оценки за ВПР по математике ниже итоговых оценок за 6 класс.

Уровень и качество обученности по математике в 8 классах незначительно ниже региональных показателей. Большинство обучающихся подтвердили и повысили итоговые оценки за 7 класс, что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся 8 классов по математике.

Уровень обученности по математике в 9 классах выше федеральных показателей. Качество обученности по математике в 9 классах выше городских, региональных и федеральных показателей.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

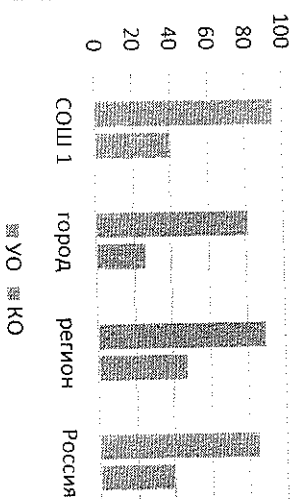
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Усиление работы по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
6. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

6 классы

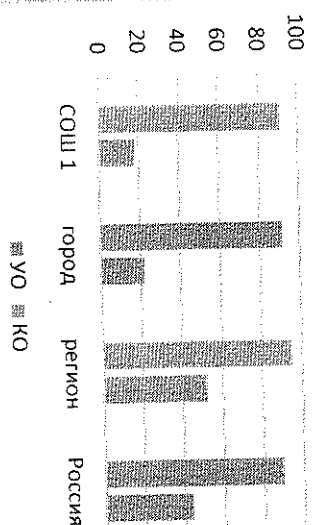
Биология	29.09.2022	6	60	52	4	19	22	7	86,54	44,23	22 / 42,31%	4 / 7,69%	26 / 50%
8 классы													
Биология	28.09.2022	8Б	25	22	0	4	16	2	90,91	18,18	7 / 31,82%	0	15 / 68,18%
Биология	10.10.2022	9А	28	26	1	13	9	3	88,5	53,8	15 / 57,7%	0	11 / 42,3%

класс	предмет	МБОУ «СОШ №1»	Город		Регион		Россия		
			УО	КО	УО	КО	УО	КО	
6	Биология	86,54	44,23	92,25	44,93	95,98	54,28	89,95	48,28
8	Биология	90,91	18,18	91,3	21,74	94,69	52	89,65	43,78
9	Биология	88,5	57,7			96,7	56,37	91,77	43,66

Биология. 6 класс



Биология, 8 класс



Уровень и качество обученности по биологии в 6 классах ниже городских, региональных и федеральных показателей, качество обученности выше городских и федеральных показателей.

Уровень обученности по биологии в 8 классах ниже городских и региональных показателей, качество ниже городских, региональных и федеральных показателей. Большинство обучающихся 8Б класса понизили годовые оценки по биологии.

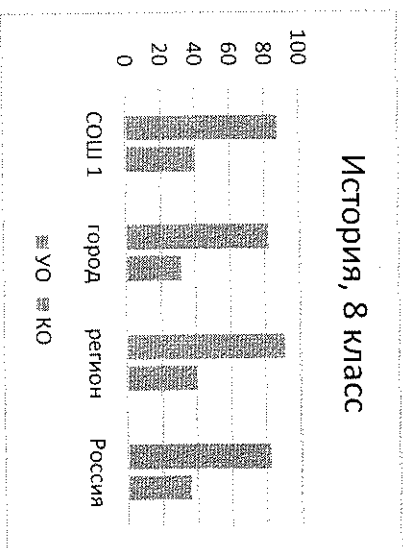
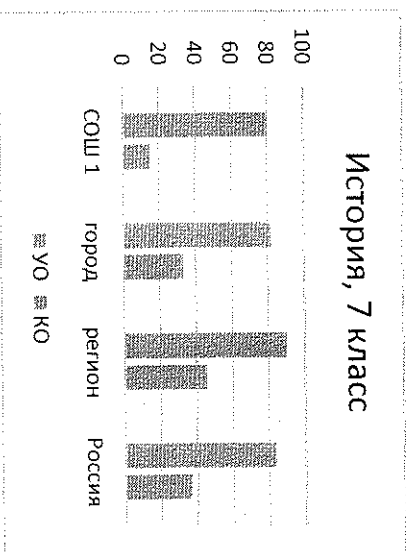
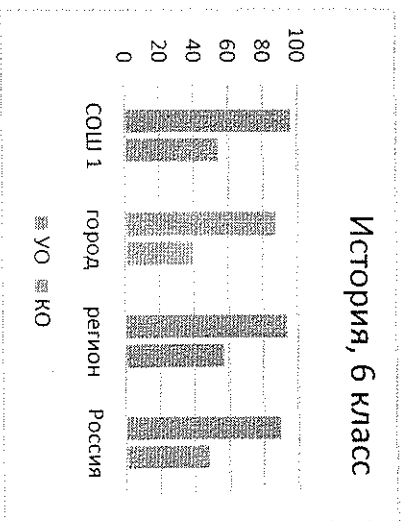
Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету биология:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
2. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.
3. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся по биологии.
4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки				УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
6 классы													
История	13.10.2022	6	60	50	5	15	26	4	92	40	17 / 34%	3 / 6%	30 / 60%
7 классы													
История	29.09.2022	7 Б, В	46	41	1	9	27	4	90,24	24,39	23 / 56,1%	2 / 4,88%	16 / 39,02%
8 классы													
История	30.09.2022	8А	21	19	1	8	8	2	89,47	47,37	12 / 63,16%	3 / 15,79%	4 / 21,05%

класс	предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
6	История	92	40	93,31	52,53	98,41	61,55	92,01	52,05
7	История	90,24	24,39	96,02	44,23	97,39	58,54	93,64	46,66
8	История	89,47	47,37	92,51	40,53	97,42	62,72	92,69	49,8



Уровень обученности по истории в 6 классах ниже региональных показателей. Качество обученности ниже муниципальных, региональных, федеральных показателей. Большая часть обучающихся понизила итоговые оценки за 5 класс по истории.

Уровень и качество обученности по истории в 7 классах ниже муниципальных, региональных и федеральных показателей. Большинство обучающихся подтвердили итоговые оценки за 6 класс по истории.

Уровень обученности по истории в 8 классах ниже городских, региональных и федеральных показателей. А качество обученности выше городских показателей. Большинство обучающихся подтвердили и повысили итоговые оценки за 7 класс по истории.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету история:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-8 классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки					УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»						
7 классы														
Общество знание		7А	22	21	0	3	14	4	80,95	14,29	10 / 47,62%	1 / 4,76%		10 / 47,62%
8 классы														
Общество знание	30.09.2022	8 Б, В	45	41	1	19	19	2	95,12	48,78	16 / 39,02%	1 / 2,44%		24 / 58,54%
Общество знание	28.09.2022	9Б	25	24	2	6	12	4	83,33	33,33	9 / 37,5%	4 / 16,67%		11 / 45,83%

Класс	Предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
7	Обществознание	80,95	14,29	93,33	36,29	94,97	54,18	92	49,15
8	Обществознание	95,12	48,78	83,27	35,06	92,5	50,08	88,05	44,14
9	Обществознание	83,33	33,33	89,27	33,89	93,11	45,43	89,27	40,87

7 классы

География	27.09.2022	7 А, В	33	40	2	17	20	1	97,5	47,5	21 / 52,5%	1 / 2,5%	18 / 45%
-----------	------------	--------	----	----	---	----	----	---	------	------	------------	----------	----------

8 классы

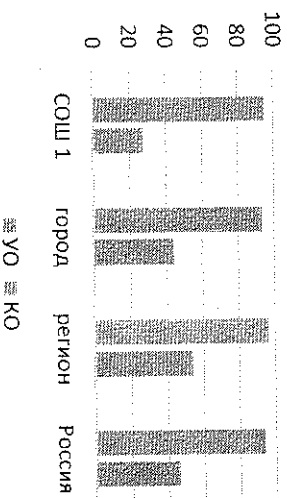
География	28.09.2022	8В	20	19	0	0	17	2	89,47	0	2 / 10,53%	0	17 / 89,47%
-----------	------------	----	----	----	---	---	----	---	-------	---	------------	---	-------------

9 классы

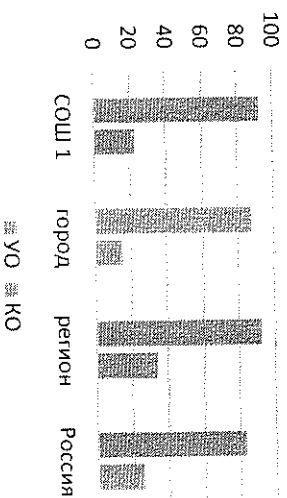
География	28.09.2022	9А	28	25	1	14	6	4	84	60	10 / 40%	0	15 / 60%
-----------	------------	----	----	----	---	----	---	---	----	----	----------	---	----------

класс	предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
7	География	97,5	47,5	95,53	54,88	97,56	62,68	95,54	53,81
8	География	89,47	0	94,4	27,2	92,8	41,73	87,73	34,15
9	География	84	60	92,95	37,82	94,19	47,56	89,91	38,96

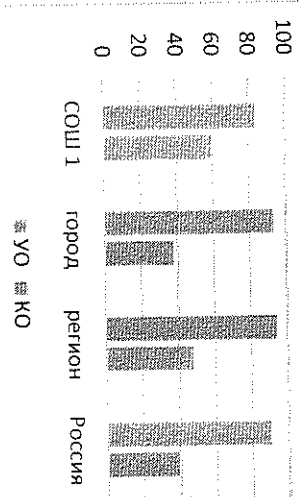
География, 7 класс



География, 8 класс



География, 9 класс



Уровень обученности по географии в 7 классах сопоставим городским, региональным и федеральным показателям, а качество обученности — ниже.

Уровень обученности по географии в 8 классах выше федеральных показателей, а качество обученности ниже городского, регионального и федерального уровней.

Уровень обученности по географии в 9А классе ниже, а качество обученности выше городских, региональных, федеральных показателей.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету география:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

- формировать навыки смыслового чтения;

- работа с картой;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

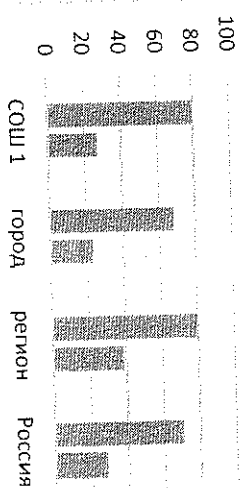
- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки					УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»						
8 классы														
	20.09.2022	8		55	0	20	21	14	74,55	36,36	13 / 23,64%	0	42 / 76,36%	
Англ яз	22.09.2022													
	23.09.2022													

Класс	Предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
8	Английский язык	74,55	36,36	78,38	27,51	88,54	45,38	81,47	36,72

Английский язык, 8 класс



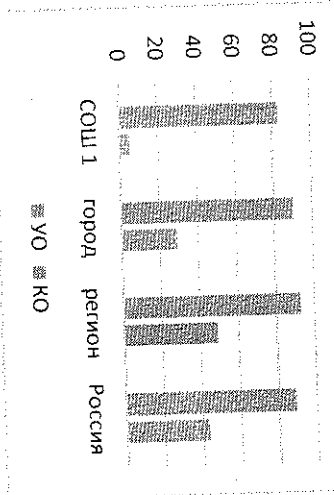
Уровень обученности по английскому в 8 классах ниже городских, региональных, федеральных показателей, а качество обученности выше городского уровня. Большая часть обучающихся понизили годовые оценки по английскому языку за 7 класс.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету английский язык:
 продолжить формирование у обучающихся следующих умений:
 находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики;
 использовать знания в практической деятельности, повседневной жизни;
 анализировать информацию в различных формах, способность применять полученные знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты ВПР по физике в 8-х классах

Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки					УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»						
8 классы														
Физика	28.09.2022	8А	21	18	1	0	14	3	83,33	5,56	8 / 44,44%	0	10 / 55,56%	

класс	предмет	МБОУ		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
8	Физика	83,33	5,56	89,88	29,16	93,02	49,23	89,17	43,36



Уровень и качество обученности по физике в 8 классах ниже городских, региональных, федеральных показателей.
 Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету физика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений,
3. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащимся тем физики.
4. Регулярно организовывать проведение работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по химии в 9-х классах

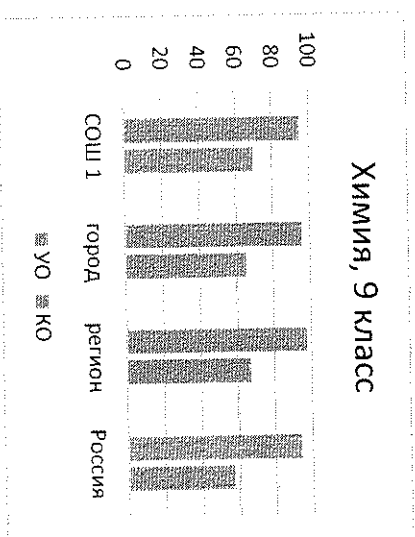
Предмет	Дата	Класс	Кол – во уч – ся в классе	Кол – во писавших ВПР	Оценки				УО	КО	Подтвердили	Повысили	Понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
9 классы													
Химия		9Б	25	20	4	10	5	1	95	70	12 / 60%	4 / 20%	4 / 20%

Класс	предмет	МБОУ «СОШ №1»		Город		Регион		Россия	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
9	Химия	95	70	95,74	65,25	97,52	66,71	93,89	57,54

Уровень и качество обученности по химии в 9 классе ниже региональных показателей, качество обученности выше городских, региональных, федеральных показателей.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:



Руководителям ЦМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

Учителям:

- проанализировать результаты ВПР;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, выделения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке учащихся к весеннему периоду ВПР-2023;
- проводить работу по консультированию родителей учащихся.

VI. Востребованность выпускников

Средняя школа

Учебный год	Выпускники в 11 классах	Из них продолжают обучение		Учатся и работают	Работают	Не учатся и не работают
		ВУЗ	ССУЗ			
2021-2022	46	26	19			1
2020-2021	25	22	3	0	0	0
2019-2020	38	28	8	0	1	1

Основная школа

Учебный год	Выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение	
		В 10 классах	В ССУЗах, учреждениях НПО
2021-2022	21	16	5
2020-2021	44	21	13
2019-2020	47	22	25

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» (приказ №208-Д от 05.09.2022). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87,36 %.

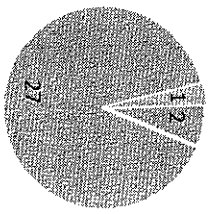
VIII. Оценка кадрового обеспечения

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогических работников. Среди них высшую категорию имеют 12 человек, I категорию – 3 человека. Администрация (директор и заместители директора) – 6 человек (директор, 5 заместителей директора); 2 по УВР, 1 по ВР, 1 – по АХР, 1 по безопасности). Высшее образование имеют - 27 учителей, среднее специальное – 2 учителя.

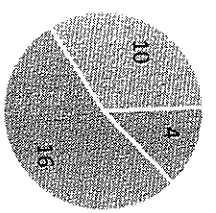
Информация о награждении педагогических работников школы: 12 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, среди них 8 педагогов имеют почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 - Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», 1 - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 19 человек имеют Почётную грамоту Министерства образования Тульской области. В школе работают – 1 победитель ПНПО федерального уровня, 2 победителя ПНПО регионального уровня, 7 победителей ПНПО муниципального уровня.

Распределение педагогов по образованию, возрасту и педагогическому стажу представлено ниже.

Уровень образования педагогических работников



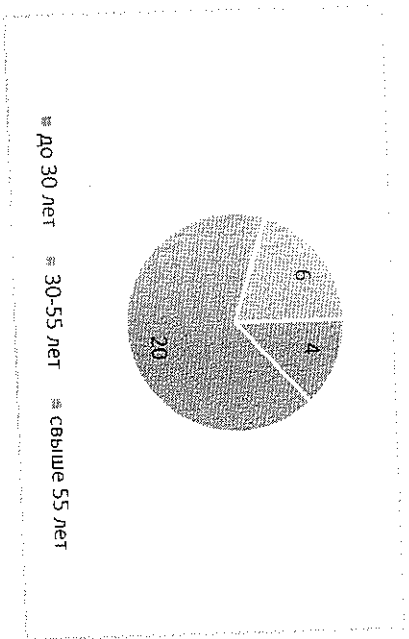
Педагогический стаж учителей школы



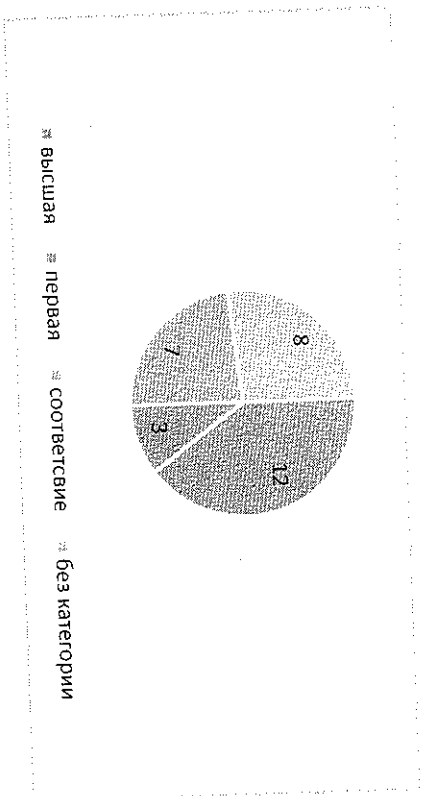
■ Высшее ■ студент

■ до 5 лет ■ 5-30 лет ■ свыше 30 лет

Возрастной состав педагогических работников



Категория педагогических работников



Планируется продолжение работы по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных) профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 21 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ... потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом успешно решать любые образовательные задачи.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 713 экземпляра (на 01.01.2023)
- книгообеспеченность – 100 %;
- обрабатываемость – 6 795 единиц в год (2021/2022 уч.год);
- объем учебного фонда – 18 159 экземпляров. (на 01.01.2023)

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18159	592
2	Педагогическая	10084	55
3	Художественная	17181	429
4	Общественно-политическая	1244	729
5	Естественно-научная	1129	196
6	Техническая	302	97
7	Прочая: справочная, языковедение, литературоведение	2733	372

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1110 экземпляров дисков. В распоряжении учащихся интернет-материалы, презентации, медиа-фильмы, созданные работником библиотеки и учащимися.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть раздел с информацией о работе школьного БИЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. Отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и художественной литературы. Фонд художественной литературы обновляется, в основном, за счет даров от читателей.

Х. Оценка материально-технической базы

В школе удовлетворительная материально-техническая база. Здание школы существует с 1974 года.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: учебных классов – 37. Кабинеты информатики, физики, химии оборудованы лабораторией с комплектом оборудования для организации и проведения лабораторных работ. Кабинет биологии, географии, кабинет ритмики, столярная и слесарная мастерские, мастерская обслуживающего труда.

Спортивный комплекс 3 спортзала - большой (278,7 кв.м.), 2 малых (101,1 кв.м и 105,1 кв.м), тренажерный зал – 43,5 кв. м., открытая плоскостная площадка (1500 кв.м) с мини-футбольным полем и баскетбольной площадкой.

Помещения для осуществления досуговой деятельности: танцевальный класс, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, открытая плоскостная площадка

Школьная столовая (163,7 кв.м.) на 220 посадочных мест.

Медицинский кабинет (30,7 кв.м.), включает приемную (16,5 кв. м.) и процедурную (14,2 кв.м.).

Имеются все необходимые подсобные помещения, включая гардероб и туалеты.

Функционирует два компьютерных класса на 15 и 13 рабочих мест.

Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе используется 25 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок.