



## План работы психологической службы МБОУ «СОШ №1» г. Алексина на 2023 - 2024 учебный год

**Общая цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности педагога-психолога:** реализация развивающего потенциала образования — обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи** психологического сопровождения образовательного процесса:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**Основные направления в работе педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно — методическая работа

№ п/п	Форма работы, цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>				
<i>Будущие первоклассники</i>				
1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников	Февраль		Результаты используются только для осуществления индивидуального сопровождения будущих первоклассников
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>				
1	Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь (стартовая) Январь (промежуточная) Май (итоговая)		В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования», «Диагностическая программа изучения адаптации

				первоклассников к школе»
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>				
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов <sup>1</sup>	Октябрь (стартовая) Январь (промежуточная) Апрель (итоговая)		В соответствии с методическими Рекомендациями «Диагностическая программа изучения уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы и адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения»
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Основы выбора профессии»)	Декабрь-январь		
3	Участие в СПТ, исследовании суицидального риска, раннем профессиональном ориентировании на платформе «Билет в будущее»	по приказу УО МО г.Алексин		7-11 классы 6-11 классы
4	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель		
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>				
1	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель		
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>				
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу		
<b>Дети-инвалиды и с ОВЗ</b>				
1	Диагностика эмоционального состояния, интеллектуального и личностного развития	Согласно ИПР		
<b>Одаренные дети</b>				
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу		
<b>Родители будущих первоклассников</b>				
1	Анкетирование по вопросам оценки уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению	Февраль		

<i>Родители обучающихся группы риска</i>				
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года по запросу		
<i>Все субъекты образовательного процесса</i>				
1	По запросу администрации			
<i>Учителя-предметники</i>				
1	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	По запросу		
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>				
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Ноябрь – декабрь (по результатам исследования)		
<i>Обучающиеся 5-11 классов</i>				
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий (5-ые классы)	Ноябрь – декабрь (по результатам исследования)		
2	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года		
<i>Обучающиеся группы риска</i>				
1	Осуществление коррекционно-развивающей работы	В течение года по запросу		По итогам мониторинговых исследований
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
1	Консультирование с обучающимися 9-х, 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	В течение года		По итогам диагностики стрессоустойчивости в рамках психологической подготовки к ОГЭ
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники</i>				
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года		
2	Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации индивидуальной работы с "трудными" учащимися, учащимися группы риска и их	В течение года		

	родителями.			
<b>Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: - имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, - испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска») - нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, - нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года		
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года		
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ и ПРОФИЛАКТИКА</b>				
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>				
1	Проведение групповых адаптационных занятий с 1-ми классами	Сентябрь-октябрь		В соответствии с программой внеурочной деятельности «Цветочный город» автор-составитель педагог-психолог Фомичева И.В.
<b>Обучающиеся 5-11 классов</b>				
1	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года		
2	Проведение групповых адаптационных занятий (5-ые классы)	Сентябрь-октябрь		В соответствии с программой «Первый раз в пятый класс»
3	Проведение групповых адаптационных занятий (10-ые классы)	Сентябрь-октябрь		Тренинги на командообразование
4	Профилактика употребления ПАВ, асоциального поведения.	В течение года		Совместно с социальным

				педагогом
5	Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов	В течение года		
<b><i>Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители</i></b>				
1	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Декабрь		
2	Выступления на педагогических советах и совещаниях по запросу	В течение года в соответствии с планом педагогических советов		
3	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Январь		
4	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х и 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)	Апрель		
<b><i>Родители будущих первоклассников</i></b>				
1	Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с администрацией школы «Психологическая готовность к школьному обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	По плану школы		
<b><i>Родители обучающихся</i></b>				
1	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Декабрь, январь		
2	Выступления по вопросам и проблемам	По запросу		В рамках классных родительских собраний
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года		

2	Оформление отчетной документации, аналитических справок	В течение года		
3	Участие в работе ГМО, творческих и проблемных групп	В течение года		
4	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	В течение года		

i

---

<sup>i</sup> 1 Стартовая и итоговая диагностика осуществляется только в отношении тех обучающихся, которые показали низкий уровень адаптации по итогам стартовой Диагностики

Педагог-психолог

И.В. Фомичева