

## План работы методического объединения начальных классов на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель методической работы:** оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

**Задачи МО начальных классов на 2023/2024 учебный год::**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

### Направления работы МО начальных классов на 2023-2024 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

#### 1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	п	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август		Руководитель МО
2.	Коррекция направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь		Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь		Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь		Зам. директора

## 2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС	Август	Руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя начальных классов
3.	Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
4.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
5.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
6.	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя начальных классов
7.	Знакомство с новинками педагогических технологий.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	В течение года	Учителя начальных классов

## 3. Методическая деятельность:

1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	учителя начальных классов
4.	Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.	сентябрь- май	учителя начальных классов
5.	Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.	сентябрь- май	учителя начальных классов
6.	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.	сентябрь- май	Руководитель МО учителя начальных классов

#### 4. Консультативная деятельность:

1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

#### Организационные формы работы:

- ❖ Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- ❖ Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- ❖ Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- ❖ Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- ❖ Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- ❖ Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### Формы методической работы:

- ❖ Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ❖ Творческие группы;
- ❖ Семинары, мастер-классы, презентация опыта;

- ❖ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ❖ Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- ❖ Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- ❖ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год**

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Конец августа	<p><b>Заседание №1</b>  <b>Организационное</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.</li> <li>3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом .</li> <li>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.</li> </ol>	<p>Руководитель МО  учителя  начальных  классов  Зам. директора</p>
Конец октября-начало ноября	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем.</li> <li>2. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в</li> </ol>	<p>учителя  начальных  классов</p>

	<p>связи с требованиями обновленных ФГОС), подготовку к семинару.</p> <p>3. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.</p> <p>4. Результаты входного контроля знаний.</p>	Зам. директора
январь	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.</b></p> <p>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.</p> <p>2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме в рамках проведения семинара начальных классов города.</p> <p>3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие).</p>	Руководитель МО
Март-апрель	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема: Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.</b></p> <p>1. Итоги проведенных открытых уроков.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.</p> <p>3. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке</p>	учителя начальных классов

<p><b>май</b></p>	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</li> <li>2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.</li> <li>3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.</li> <li>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</li> <li>5. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</li> <li>6. Итоги 4 четверти и года.</li> <li>7. Предварительный план на новый учебный год.</li> </ol>	<p>учителя классов</p> <p>1-4</p>
-------------------	---	---------------------------------------

План работы  
школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023 – 2024 учебный год

**Методическая тема, над которой работает ШМО учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

### **План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

№ п/ п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.		В течение учебного года
6	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ГМК

7	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ГМК
8	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану
9	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
10	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года

### **Содержание заседаний МО**

#### **МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

#### **МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

## **План работы ШМО учителей математики и информатики на 2023-2024 учебный год**

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

### **Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по математике и информатике.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий для развития творческой активности обучающихся.

**Направления работы МО учителей математики и информатики на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ работы за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

### Организационные формы работы:

1. Заседания школьного методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров в ОУ города.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

### Тематика заседаний ШМО учителей математики и информатики

Дата	Содержание	Ответственный
Август - октябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1.</b></p> <p><b>«Содержание и основные направления деятельности ШМО учителей математики и информатики в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО за истекший учебный год.</li><li>2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</li><li>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании ШМО.</li><li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.</li><li>5. Знакомство с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li></ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение входного контроля по математике.</li><li>• Утверждение тем по самообразованию.</li><li>• Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li><li>• Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li><li>• Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</li><li>• Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</li><li>• Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li><li>• Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>• Проведение административных контрольных работ за 1 четверть.</li></ul>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь - декабрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p><b>«Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы и методы контроля знаний учащихся на уроках математики в 5-11 классах</li><li>2. Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике и информатике.</li><li>3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li><li>5. Проектная деятельность по математике и информатике в 2023-2024 учебном году.</li></ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>Проведение административных контрольных работ за 2 четверть.</li> <li>Проведение тренировочного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.</li> <li>Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ul>	
Январь – март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Использование межпредметных связей на уроках математики и информатики»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>Работа со слабоуспевающими.</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в муниципальном семинаре учителей математики</li> <li>Проведение тренировочного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.</li> <li>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>Проведение административных контрольных работ за 3 четверть.</li> <li>Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> <li>Подготовка к защите индивидуальных итоговых проектов обучающимися 5-9 и 11 классов.</li> </ul>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель-Июнь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Составляющие образовательного процесса»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты итогового административного контроля по предметам.</li> <li>Выполнение программ.</li> <li>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике и информатике за учебный год.</li> <li>Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам.</li> <li>Отчет о работе ШМО за 2023-2024 учебный год</li> <li>Подведение итогов года. Задачи ШМО учителей математики и информатики на 2024-2025 учебный год.</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение итоговых административных контрольных работ.</li> <li>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 5-9 и 11 классов.</li> <li>Проведение тренировочного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.</li> <li>Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> <li>Разработка методических рекомендаций по курсу «Вероятность и статистика» с учетом полученного опыта учителей, работающих</li> </ul>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>в 7 классах по обновленным ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отчет педагогов по темам самообразования.</li></ul>	
--	---	--

## **План работы МО учителей естественных наук на 2023-2024 учебный год**

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественных наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

### **Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС .

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО;
2. создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
3. формирование представлений о дисциплинах естественного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы МО учителей естественных наук на 2023-2024 учебный год**

## **1. Аналитическая деятельность:**

---- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

---- Анализ посещения открытых уроков.

---- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).

---- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

---- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

---- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

---- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук» Организация методической деятельности:

---- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

---- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

## **3. Консультативная деятельность:**

---- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ

---- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

---- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

---- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

## **Организационные формы работы:**

---- Заседания методического объединения.

---- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

---- Взаимопосещение уроков педагогами.

---- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

---- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

---- Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ФГОП

---- Прохождение аттестации педагогических кадров.

---- Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».



Ноябрь-  
декабрь

## Заседание № 2

*«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»*

### План заседания:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

### Межсекционная работа:

1. Муниципальный этап олимпиад
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.

ЗД по УВР  
Учителя-  
предметники



**План работы  
методического объединения  
учителей иностранного языка и истории  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей иностранного языка и истории в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов иностранного языка и истории».**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО:**

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.
- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## План-график работы МО учителей иностранного языка и истории.

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Заседание ШМО.	Август, МБОУ «СОШ №1».
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Заседание ШМО.	Ноябрь, МБОУ «СОШ №1».
4	МО №3. Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум.	Февраль, МБОУ «СОШ №1».
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей иностранного языка и истории по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол.	Апрель, МБОУ «СОШ №1».
5	Организация подготовки, проведение и подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников.	Консультации, проведение олимпиады, подведение итогов.	В течение учебного года, МБОУ «СОШ №1».
6	Работа ШМО учителей иностранного языка и истории по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	Внеурочная деятельность, элективные курсы.	В течение учебного года, МБОУ «СОШ №1».
7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы.	В течение учебного года.
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы.	В течение учебного года.
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсов повышения/подтверждения квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	В течение учебного года.
10	Подготовка и защита проектов учащимися.	Консультации, внеурочная деятельность.	В течение учебного года.
11	Участие учителей в вебинарах, конференциях, заседаниях ШМО и РМО.	Вебинары, конференции, заседания.	В течение учебного года.
12	Подготовка и участие в школьном и муниципальном конкурсах исследовательских работ.	Консультации, внеурочная деятельность.	В течение учебного года.

## **Содержание заседаний МО.**

### **МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

### **МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Модели инновационных уроков.
3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе на уроках.

### **МО №3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.
2. Методика развития функциональной грамотности.
3. Технологии и приёмы формирования функциональной грамотности.

### **МО №4. «Результаты деятельности учителей иностранного языка и истории по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
3. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

## **План работы школьного методического объединения учителей прикладных наук на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей прикладных наук в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов прикладных наук»**

**Цель:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС».

### **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах цикла прикладных наук как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

### **Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

## **План-график работы МО учителей прикладных наук**

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
1	МО №1. Тема: «Организационное».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».	Семинар	Ноябрь
4	МО №3.Тема: ««Особенности обновлённого ФГОС-3 ООО»»	Семинар-практикум	Январь
3	МО №4.Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»»	Круглый стол	Март
5	МО №5. Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов прикладных наук»	ШПМ	май
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение /подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации аттестация	Согласно плану
8	Участие в пополнении материалов МО учителей прикладных наук с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	Интернет	В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.	Интернет	В течение учебного года

### Содержание заседаний МО

#### МО №1. «Организационное».

1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Задачи МО на новый учебный год.

2.Планирование учебной работы на 2023/2024 уч. год:

Реализация основной образовательной программы основного общего образования в условиях обновлённого ФГОС ООО.

Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.

Утверждение тем самообразования.

3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.

Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

#### МО №2. «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам цикла прикладных наук.
3. Анализ взаимопосещённых уроков.
4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

**МО №3.** Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 ООО»

1. Знакомство с методической темой МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов прикладных наук»
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»
3. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».

**МО №4.** Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии».
3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в школе.

**МО №5** Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов прикладных наук»

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
4. Итоги 4 четверти и года.
5. Изучение эффективности методической работы.  
«Результаты деятельности МО школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы»
6. Предварительный план на новый учебный год.