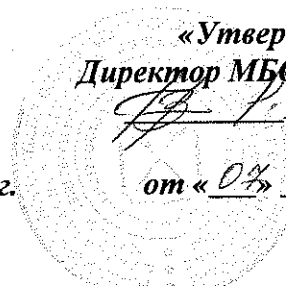


«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 7
от «07» 06 2021 г.

«Согласовано»
на Совете школы
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 4
от «07» 06 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1»
Венюкова Т.Н.
Приказ № _____
от «07» 06 2021 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Положение
об организации дополнительного образования обучающихся
МБОУ «СОШ №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75); приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом МБОУ «СОШ №1».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) МБОУ «СОШ №1» (далее – Учреждение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования в школе и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП.

2.1. Цели образовательной деятельности по ДООП:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний и направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы общего образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения

содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Проориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по ДООП:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся.

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся.

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся.

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

2.2.8. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

2.2.9. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП.

3.1. В Учреждении могут реализовываться ДООП различной направленности:

- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

3.2. ДООП разрабатывают педагоги дополнительного образования школы, реализующие ДООП.

3.3. ДООП разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.4. Утверждение и пересмотр ДООП.

3.4.1. ДООП утверждается директором школы, принимается на заседании педагогического совета учреждения и согласовывается с Советом школы.

3.4.2. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.5. Требования к структуре ДООП

3.5.1. Структура образовательной программы должна включать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися содержания программы;
- календарный учебный график;
- учебно-тематический план;
- методическое обеспечение и условия реализации программы;
- список литературы

4. Организация занятий.

4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

4.2. Предоставление образовательных услуг по ДООП может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают ДООП без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.2. Продолжительность занятий и их количество определяются ДООП. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10 - 17 лет.

4.3. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

на первом году обучения – не менее 12 человек;

на втором году обучения – не менее 10 человек;

на третьем и последующих годах обучения – не менее 8 человек

4.4. В соответствии с ДООП занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Продолжительность одного занятия в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2 -11 классов 45 минут.

4.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.7. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8. При реализации ДООП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей)

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации ДООП, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.6. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.7. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.8. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования.

6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ «СОШ №1». Они имеют право разрабатывать ДООП и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.3. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6.4. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

6.5. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

7. Права и обязанности обучающихся.

7.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

7.2. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

8. Порядок зачисления обучающихся.

8.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение, подтверждающее отсутствие медицинских показаний для занятий.

8.2. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

9. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы и согласования с Советом школы.