**Публичный доклад директора**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цель и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** обеспечение качества и доступности образования.

**Задачи:**

1. Создание более эффективной системы управления качеством образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обеспечивающей рост образовательных результатов школьников через совершенствование внутренней системы оценки качества.

2. Оказание услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и образования через просветительскую деятельность и индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей).

3. Обеспечение внесения изменений в образовательную программу МБОУ «СОШ №1» в части дополнения ее разработанной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через вовлечение большего количества обучающихся в добровольческую деятельность.

5. Раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка посредством вовлечения в дополнительное образование на базе школы и других муниципальных учреждений дополнительного образования.

**1. Анализ успеваемости и качества знаний за 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 564 учащихся.

Из них на дому – 8 человек, дети-инвалиды – 11 человек.

 Количество учащихся по сравнению с предыдущим годом уменьшилось

на 16 человек.

Закончили учебный год на «отлично» – 61 учащихся. На «хорошо» и «отлично» – 213, что на 26 учащихся меньше прошлогодних показателей.

 Условно переведены 5 человек.В прошлом учебном году таких учащихся было 3. Оставлен на повторный курс обучения 1 обучающийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Успеваемость | 97,2% | 99% | 97,7% | 99,1% | 98,8% |
| Качество | 46,6% | 48,3% | 50,4% | 59,7% | 55,4% |
| Аттестаты с отличием | 9 кл. - 1 | 9 кл. - 2 | 9 кл. - 1 | 9 кл. - 2 | 9 кл. - 1 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 0 |  2  |  4  | 2 | 3 |

 ***Мониторинг успеваемости и качества знаний***

Таким образом, % успеваемости составил 98,8 %, что ниже на 0,3%. Качество знаний составило 55,4%, что ниже показателей прошлого года на 4,3%.

 ***Аттестаты с отличием Медалисты***

Аттестат особого образца за курс основной школы получила обучающаяся 9Б класса. Закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 3 человека.

***Успеваемость и качество знаний по уровням обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | отл | хор | Всего отл и хор | % усп-ти | % качества |
| Нач. общее образование | 245 / 176 аттест | 40 | 89 | 129 | 100% | 73% |
| Основн.общее образование | 274 | 16 | 102 | 118 | 97,8% | 43,1% |
| Сред.общее образование | 45 | 5 | 22 | 27 | 100% | 60% |
| **итого** | **563** | **61** | **152** | **213** | **98,8%** | **55,4%** **(без учета 1-х классов)** |

В каждом из 3-х уровней обучения качество, успеваемость выглядят следующим образом:

 ***2018-2019 уч.г 2019-2020 уч.г***. ***2020-2021 уч.г***

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить понижение качества знаний на I уровне на 3,6%, на II уровне обучения на 4,2%, на III уровне - на 4%.

Однако, в школе имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 33, что составляет 6,7% от числа учащихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | 2 кл. | 3кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. |
| Кол-во уч-ся с одной «3» | 8 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 |

Следовательно, необходимо поставить на контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5» имеющих одну «3». Учителям необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

**Успеваемость и качество знаний по предметам (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Родной язык | Литературное чтение | Литературное чтение на родном языке | Математика  | Окружающий мир | Технология  | Физическая культура | Музыка | Английский язык | ИЗО | Ритмика | ОРКСЭ |
| Успеваемость | 99,4% | 100% | 100% | 100% | 99,4% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 84,1% | 92,9% | 97,2% | 99,4% | 82,4% | 98,7% | 100% | 99,4% | 100% | 84,6% | 99,4% | 100% | 100% |

***Мониторинг качества знаний по предметам (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.)***

Из диаграммы видно, что качество знаний в начальной школе увеличилось по литературному чтению, литературному чтению на родном языке, окружающему миру, родному и русскому языкам; снижение качества знаний по математике, английскому языку.

**Качество знаний по предметам (5 – 11 классы)**

По итогам 2020/21 учебного года качество знаний по предметам в 5 – 11 классах следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ОБЖ | Музыка | Физ. культура | Технология  | ИЗО | Обществознание | Литература | Родная литература | Всеобщая история | История России | История | Информатика | Биология | Англ язык | География | Алгебра | Геометрия | Математика | Франц язык язык | Русский язык | Родной язык | Физика | Химия | Астрономия  | ОДНКР |
| **%** **усп-ти** | 100% | 99,6% | 99,8% | 99,6% | 99,1% | 99,5% | 99,4% | 99,6% | 100% | 100% | 99,5% | 99,7% | 99,8% | 99,8% | 99,7% | 99,1% | 99,1% | 100% | 99,6% | 99,3% | 99,7% | 99% | 100% | 100% | 100% |
| **%** **кач-ва** | 93,6% | 99,1% | 97,9% | 97% | 95,2% | 83,2% | 82,1% | 84,7% | 92% | 96% | 76,4% | 78,2% | 71,6% | 81,1% | 89% | 66,7% | 64,6% | 56,5% | 72,6% | 70,1% | 70,7% | 69,8% | 89,7% | 100% | 89,7% |

***Мониторинг качества знаний по предметам в 5-11 классах (2016-2017, 2017-2018, 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.)***

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился % качества знаний по математике, ИЗО, литературе, родной литературе, музыке, ОДНКНР, родному языку, русскому языку, технологии, французскому языку.

***Мониторинг результативности процесса обучения по классам в 2020-2021 уч. году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость,% | Качество,% | Повышение качества | Понижение качества | Отличники |
| 2а | 100 | 65 |  |  | 1 |
| 2б | 100 | 88 |  |  | 8 |
| 2в | 100 | 86 |  |  | 5 |
| 3а | 100 | 86 |  | На 7% | 10 |
| 3б | 100 | 62 |  | На 34% | 9 |
| 4а | 100 | 78 | На 1% |  | 6 |
| 4б | 100 | 50 |  | На 12% | 1 |
| 5а | 100 | 50 |  | На 28% | 1 |
| 5б | 100 | 54 |  | На 11% | 1 |
| 5в | 100 | 41 |  | На 20% | 1 |
| 6а | 100 | 33 |  | На 16% | 1 |
| 6б | 100 | 60 |  | На 9% | 4 |
| 6в | 100 | 53 |  | На 12% | 0 |
| 7а | 92 | 58 |  | На 14% | 2 |
| 7б | 96 | 30 | На 2% |  | 0 |
| 8а | 96 | 58 |  | На 6% | 3 |
| 8б | 92 | 21 | На 1% |  | 2 |
| 9а | 100 | 26 | На 4% |  |  |
| 9б | 100 | 29 |  | На 6% |  |
| 10а | 100 | 70 |  |  | 3 |
| 11а | 100 | 52 |  | На 13% | 2 |

Не 100% успеваемость в 7 и 8 классах. Наиболее высокое качество знаний (70% и более) в конце года показали обучающиеся 2Б, 2В, 3А, 4А, 10А классов.

Сравнивая качество знаний с 2019-2020 учебным годом нужно отметить положительную динамику в 4А, 7Б, 8Б, 9А классах.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо усилить контроль за успеваемостью учеников, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией, соц. педагогом, психологом.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Выполнение учебного плана и программ зафиксировано по всем предметам.

**2. Государственная итоговая аттестация**

**Итоговая аттестация в 11 классе**

 В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 25 учащихся. Работа по подготовке к ЕГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Проводились пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения обучающихся и родителей, по графику проведены родительские собрания.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2021 года из необязательных в нашей школе стали обществознание 56% от общего количества участников ЕГЭ, математика (профиль) 64%, физика 32%, биология 28%. Следует отметить рост интереса к физике, математике и информатике.

***Сравнительная характеристика среднего балла***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-восдававших/ % от общего числа | Преод мин. порог | Не преодолели порог | Высокобалльники  | Ср. балл по школе | Ср. балл по городу | Ср. балл по региону | Ср. балл по России |
| Русский язык | 25 / 100% | 25 |  | 12 учеников | 77,32 | 75,76 | 73,82 | 71,4 |
| Математика (профиль) | 16 / 64% | 15 | 1 | 3 ученика | 63,88 | 58,16 | 54,78 | 55,1 |
| Биология | 7 / 28% | 6 | 1 |  | 55,14 | 55,86 | 52,89 | 51,1 |
| Химия | 3 / 12% | 3 |  | 1 ученик | 75,3 | 66,47 | 56,15 | 53,8 |
| Информатика | 5 / 20% | 5 |  | 2 ученика | 73,5 | 66,77 | 59,1 | 62,8 |
| Физика | 8 / 32% | 8 |  |  | 61 | 59,34 | 56,19 | 55,1 |
| История | 1 / 4% | 1 |  |  | 47 | 60,32 | 54,98 | 54,9 |
| Обществознание | 14 / 56% | 9 | 5  | 2 ученика | 55,93 | 53,34 | 55,19 | 56,4 |
| Англ. язык | 2 / 8% | 2 |  |  | 62 | 69,47 | 74,07 | 72,2 |

***Мониторинг результатов ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1»***

Результаты ЕГЭ – 2021 по школе по сравнению с результатами ЕГЭ – 2020 выше по химии на 31 балл, по физике на 16 баллов, по математике на 10,83 балла, по английскому языку на 9,33 балла, по информатике на 9,2 балла. Ниже по.обществознанию на 7,96 балла, по истории на 5,4 балла, по биологии на 4,69 балла, по русскому языку на 1,88 балла.

Необходимо отметить более сильную дифференциацию результатов. С одной стороны, по обществознанию, биологии, математике возросла доля участников, не достигших минимальной границы (незначительно, но тем не менее). И одновременно увеличилась доля выпускников с повышенным и высоким уровнем подготовки по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии.

***Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ 2021 (школа, город, регион, Россия)***

Результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку, биологии, химии выше региональных и федеральных показателей; ниже по истории и английскому языку.

Всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ЕГЭ, и руководителям МО на своих заседаниях необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2021 и составить планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ 2022, в которые включить работу с одаренными детьми и с учащимися «группы риска».

По итогам ЕГЭ 2021 в связи с наличием неудовлетворительных результатов поставить на ВШК преподавание обществознания, математики, биологии в 10-11 классах.

**Сведения о распределении выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования в 2021 году**

Распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить образование в ВУЗах и ССУЗах страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускников 11 классов | Из них продолжают обучение | Учатся и работают | Работают | Не учатся и не работают |
| ВУЗ | ССУЗ |
| 25 | 22 | 3 |  |  |  |

**Государственная итоговая аттестация в 9-х классах**

1. **Работа школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации**

**в форме ОГЭ за 2020 – 2021 учебный год.**

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 1» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в соответствии с которым администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках информационно – разъяснительной работы в школе был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», оформлены предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ОГЭ в помощь выпускникам, информация по ОГЭ размещена на школьном сайте.

Проводились родительские и ученические собрания 9-х классов, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ: демоверсии, варианты ОГЭ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору ([www.fipi](http://www.fipi).ru), сборники заданий по подготовке к ОГЭ.

В течение 2020 – 2021 учебного года администрацией школы контролировались: посещаемость консультаций и занятий внеурочной деятельности, результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам, работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года выпускники 9-х классов написали тренировочные работы в формате ОГЭ по русскому языку, по математике, по выбору. Было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку. По итогам тренировочных ОГЭ учителя вносили изменения в план работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и тестирований, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

1. **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за 2020 – 2021 учебный год**

ГИА обучающихся 9 классов в 2021 году проводилась в форме ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. Данным правом воспользовался 1 ученик 9Б класса и сдавал только ОГЭ по математике.

44 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании 44 человека. Аттестат с отличием получила ученица 9Б класса.

В соответствии с письмом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 с 18 мая 2021 года по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

**Результаты контрольной работы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-восдававших/ % от общего числа | Преодолели ин. порог | Не преодолели ин. порог | 5 | 4 | 3 | 2 | **Ср. оценка** | **УО** | **КО** |
| **школа** | **район** | **регион** |  |  |
| Биология  | 2 / 4,5% | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | **4,5** |  |  | **100%** | **100%** |
| Химия  | 2 / 4,5% | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | **4,5** |  |  | **100%** | **100%** |
| Информатика | 1 / 2,3% | 1 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | **4** |  |  | **100%** | **100%** |
| География | 22/50% | 4 | 4  | 1 | 10 | 7 | 4 | **3,36** |  |  | **81,8%** | **50%** |
| Обществознание | 15 / 34,1% | 14 | 1 | 3 | 3 | 8 | 1 | **3,53** |  |  | **92,9%** | **42,9%** |

**Итоги аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-восдававших/ % от общего числа | Преодолели ин. Порог | 5 | 4 | 3 | 2 | **Ср. оценка** | **УО** | **КО** |
| **школа** | **город** | **регион** |  |  |
| Русский язык | 43 / 97,7% | 9а 23 | 7 | 11 | 5 | 0 | 4,09 |  |  | 100% | 78,3% |
| 9б  | 4 | 10 | 6 | 0 | 3,9 |  |  | 100% | 70% |
| **9** | **11** | **21** | **11** | **0** | **4** | **3,77** | **3,92** | **100%** | **74,4%** |
| Математика  | 44 / 100% | 9а 23 | 0 | 12 | 11 | 0 | 3,52 |  |  | 100% | 52,2% |
| 9б 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 3,57 |  |  | 100% | 52,4% |
| **9** | **1** | **22** | **21** | **0** | **3,55** | **3,46** | **3,67** | 100% | **52,3%** |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **УО** | **КО** |
| **2015-2016** | 4,02 | 100% | 76,2% |
| **2016-2017** | 3,91 | 100% | 61,8% |
| **2017-2018** | 3,8 | 98,6% | 60,8% |
| **2018-2019** | 3,98 | 100% | 71,4% |
| **2020-2021** | 4 | 100% | 74,4% |

Средний балл по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысился на 0,02, а % качества - на 3%.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний балл** | **УО** | **КО** |
| **2015-2016** | 3,76 | 100% | 64,3% |
| **2016-2017** | 4,19 | 100% | 94% |
| **2017-2018** | 4,04 | 98,6% | 77% |
| **2018-2019** | 4,21 | 100% | 87,3% |
| **2020-2021** | 3,55 | 100% | 52,3% |

В 2021 году наблюдается понижение качественной успеваемости по математике: в сравнении с 2018-2019 учебным годом средний балл по математике понизился на 0,66 , % качества - на 35%.

***Таблица соответствия годовых и экзаменационных результатов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-восдававших | Оценка за ОГЭ / КР в сравнении с годовой |
| выше | соответствует | ниже |
| Математика | 44 | 9 / 20% | 31 / 70% | 4 / 10% |
| Русский язык | 43 | 17 / 40% | 23 / 53% | 3 / 7% |
| Обществознание | 15 | 0 | 6 / 40% | 9 / 60% |
| Биология | 2 |  | 2 / 100% |  |
| География | 22 | 5 / 23% | 13 / 59% | 4 / 18% |
| Химия | 2 |  | 2 / 100% |  |
| Информатика | 1 |  | 1 / 100% |  |

***Сравнительная диаграмма среднего балла ОГЭ 2021 (школа, город, регион)***

Средний балл ОГЭ по русскому языку выше муниципальных и региональных показателей. Средний балл по математике выше муниципальных показателей, но ниже региональных.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

 **Сведения о распределении выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускников 9 классов | Из них продолжают обучение | Работают | Не учатся и не работают | Повторный курс обучения |
| В 10 классах | В ССУЗах |  |  |  |
| 44 | 21 | 13 |  |  |  |

В 2021 году 47,7 % выпускников 9-х классов придут в 10 класс (это на 3,9% выше прошлого учебного года). 52,3% выпускников поступили в ССУЗы. Продолжилась тенденция увеличения числа детей, поступающих в ССУЗы, в том числе тех, кто имеет хорошие и отличные результаты по итогам окончания основной школы. Объяснить это можно усилением профориентационной работы в школе, направленной на популяризацию разных профессий, и ранним самоопределением школьников.

1. ***Предложения по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021 –2022 учебный год.***

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2022 года.

**Предложения:**

Заместителю директора по УВР:

разработать план подготовки выпускников 9 классов 2022 года к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля;

усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и основного государственного экзамена;

 администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

продолжить обеспечивать мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных работ в формате ОГЭ.

Руководителям ШМО:

 на заседаниях школьных МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

 включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми и мероприятия по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

разработать план подготовки выпускников к ОГЭ;

для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка заданий;

практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации;

организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА.

 Классным руководителям:

осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости;

проводить совместные собрание родителей с учителями – предметниками с обсуждением вопросов о подготовке к ГИА, информируя родителей об успехах их детей.

**Внешний мониторинг качества**

**Диагностические работы в 10 классе (в формате ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших ДР | Оценки | УО | КО | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 15.09.20 | Русский язык | 20 | 20 | 5 | 11 | 4 | 0 | 100% | 80% | 11 | 3 | 6 |
| 17.09.20 | Математика  | 20 | 20 | 1 | 11 | 6 | 2 | 90% | 60% | 10 | 0 | 10 |
| 23.09.20 | Англ. язык | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 1 | 0 | 0 |
| 25.09.20 | Химия | 20 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% | 1 | 0 | 3 |
| 25.09.20 | География  | 20 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% | 2 | 0 | 2 |
| 25.09.20 | История  | 20 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100% | 25% | 1 | 0 | 3 |
| 23/25.09.20 | Биология | 20 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100% | 43% | 4 | 0 | 3 |
| 23/25.09.20 | Физика | 20 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 0 | 2 | 2 |
| 23/25.09.20 | Информатика  | 20 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 2 | 0 | 1 |
| 23.09.20 | Обществознание  | 20 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | 5 | 2 |

Анализируя результаты диагностических работ, следует отметить, что 47% обучающихся повысили свои оценки (по сравнению с итоговыми в 9 классе), 10% подтвердили, 40% понизили.

**РКР по физике в 10 классе**

На основании письма министерства образования Тульской области от 22.01.2021 №16-10/530 «О проведении региональной контрольной работы по физике на базовом уровне в 10-х классах», письма Управления образования №57от 25.01.21 года, в рамках региональных исследований качества образования 25.02.2021 была проведена РКР по физике в 10-х классах.

Подготовка учащихся к РКР по физике осуществлялась в соответствии со спецификацией региональной контрольной работы по физике, перечнем элементов содержания, проверяемых в региональной контрольной работе, а также инструкцией по организации и проведению РКР и инструкцией для учащегося.

В РКР принимали участие 20 обучающихся 10 класса.

Достаточный уровень освоения образовательной программы по физике показали 20 учащихся, что составляет 100%. Максимальное количество баллов получили 8 учащихся, что составляет 40 %. Качество обученности составляет 75 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших РКР | Оценки | УО | КО | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 25.02.21 | Физика | 20 | 20 | 8 | 7 | 5 | 0 | 100% | 75% | 7 | 8 | 5 |

Результаты выполнения каждого задания учащимися представлены в таблице.

***Выполнение тестовых заданий обучающимися (%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Выполнение заданий (%) |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| школа | 90% | 100% | 80% | 100% | 75% | 95% | 80% | 90% | 60% | 90% |

Нарушений процедуры проведения РКР в МБОУ «СОШ №1» не было.

**Результаты ВПР, осень 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Дата** | **Класс** | **Кол – во****уч – ся в классе** | **Кол – во писавших ВПР** | **Оценки** | **УО** |  | **КО** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| **5 классы** |
| **Русский****язык** | 18.09.202022.09.2020 | 5 «А» | 19 | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 100 % |  | 44 % | 9 | 0 | 9 |
| 5 «Б» | 26 | 22 | 0 | 9 | 11 | 2 | 91 % |  | 41 % | 9 | 1 | 12 |
| 5 «В» | 21 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 100 % |  | 53 % | 10 | 0 | 7 |
| **5** | **66** | **57** | **0** | **25** | **29** | **2** | **96%** |  | **44%** | **28** | **1** | **28** |
|  |
| **Математика**  | 29.09.2020 | 5 «А» | 19 | 16 | 3 | 10 | 1 | 2 | 87 % |  | 81 % | 11 | 2 | 3 |
| 5 «Б» | 26 | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 100 % |  | 71 % | 17 | 1 | 3 |
| 5 «В» | 21 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 88 % |  | 59 % | 10 | 1 | 6 |
| **5** | **66** | **54** | **8** | **30** | **12** | **4** | **93%** |  | **70%** | **38** | **4** | **12** |
|  |  |
| **Окр мир** | 06.10.2020 | 5 «А» | 19 | 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 100 % |  | 78 % | 7 | 1 | 11 |
| 5 «Б» | 26 | 24 | 0 | 20 | 4 | 0 | 100 % |  | 83 % | 16 | 2 | 6 |
| 5 «В» | 21 | 20 | 2 | 13 | 5 | 0 | 100 % |  | 75 % | 11 | 1 | 8 |
| **5** | **66** | **62** | **2** | **47** | **13** | **0** | **100%** |  | **79%** | **34** | **4** | **25** |
| **6 классы** |
| **математика** | 07.10.2020 | 6А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6Б | 26 | 23 | 7 | 5 | 10 | 1 | 96% |  | 52% | 8 | 3 | 12 |
| 6В | 19 | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 78% |  | 28% | 6 | 0 | 12 |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Русский язык** | 30.09.2020 | 6А | 20 | 14 | 1 | 3 | 4 | 6 | 57% |  | 28,6% | 2 | 12 | 0 |
| 6Б | 26 | 25 | 9 | 15 | 1 | 0 | 100% |  | 96% | 16 | 1 | 8 |
| 6В | 19 | 18 | 5 | 8 | 4 | 1 | 94,4% |  | 72,2% | 9 | 3 | 6 |
| **6** | **65** | **57** | **15** | **26** | **9** | **7** | **88%** |  | **72%** | **27** | **16** | **14** |
|  |
| **Биология** | 22.09.2020 | 6А | 21 | 19 | 0 | 6 | 11 | 2 | 89% |  | 32% | 7 | 0 | 12 |
| 6Б | 26 | 25 | 0 | 15 | 10 | 0 | 100% |  | 60% | 14 | 1 | 10 |
| 6В | 19 | 15 | 0 | 3 | 11 | 1 | 93% |  | 20% | 4 | 0 | 11 |
| **6** | **66** | **59** | **0** | **24** | **32** | **3** | **95%** |  | **41%** | **25** | **1** | **33** |
|  |
| **История** |  | 6А | 21 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 93% |  | 47% | 8 | 2 | 5 |
| 6Б | 26 | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 100% |  | 60% | 15 | 2 | 8 |
| 6В | 19 | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 100% |  | 53% | 3 | 1 | 13 |
| **6** | **66** | **57** | **9** | **22** | **24** | **2** | **96%** |  | **54%** | **26** | **5** | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 классы** |
| **математика** | 30.09.2020 | 7А | 28 | 22 | 0 | 7 | 14 | 1 | 95% |  | 32% | 4 | 0 | 18 |
| 7Б | 24 | 20 | 0 | 5 | 6 | 9 | 55% |  | 25% | 10 | 0 | 10 |
| **7** | **52** | **42** | **0** | **12** | **20** | **10** | **76%** |  | **29%** | **14** | **0** | **28** |
|  |
| **Русский****язык** | 24.09.2020 | 7А | 28 | 20 | 11 | 6 | 3 | 0 | 100% |  | 85% | 10 | 1 | 9 |
| 7Б | 24 | 22 | 0 | 7 | 3 | 12 | 45,6% |  | 31,8% | 3 | 19 | 0 |
| **7** | **52** | **42** | **11** | **13** | **6** | **12** | **71%** |  | **57%** | **13** | **20** | **9** |
|  |
| **Биология** | 14.09.2020 | 7А | 28 | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 92% |  | 46% | 13 | 0 | 11 |
| 7Б | 24 | 20 | 0 | 2 | 15 | 3 | 85% |  | 10% | 12 | 0 | 8 |
| **7** | **52** | **44** | **1** | **12** | **26** | **5** | **87%** |  | **30%** | **25** | **0** | **19** |
|  |
| **История** | 16.09.2020 | 7А | 28 | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100% |  | 32% | 2 | 2 | 15 |
| 7Б | 24 | 21 | 0 | 0 | 13 | 8 | 62% |  | 0% | 5 | 0 | 16 |
| **7** | **52** | **40** | **0** | **6** | **26** | **8** | **80%** |  | **16%** | **7** | **2** | **31** |
|  |
| **Обществознание** | 21.09.2020 | 7А | 28 | 19 | 0 | 10 | 8 | 1 | 95% |  | 53% | 4 | 1 | 15 |
| 7Б | 24 | 22 | 0 | 3 | 16 | 3 | 86% |  | 14% | 8 | 0 | 14 |
| **7** | **52** | **41** | **0** | **13** | **24** | **4** | **90%** |  | **32%** | **12** | **1** | **29** |
|  |
| **География** | 18.09.2020 | 7А | 28 | 21 | 1 | 5 | 14 | 1 | 95% |  | 29% | 5(24%) | 0 | 16(76%) |
| 7Б | 24 | 19 | 0 | 3 | 15 | 1 | 95% |  | 16% | 11(58%) | 0 | 8(42%) |
| **7** | **52** | 40 | 1 | 8 | 29 | 2 | 95% |  | 23% | 16 | 0 | 24 |
| **8 классы** |
| **математика** | 28.09.2020 | 8А | 28 | 19 | 3 | 7 | 9 | 0 | 100% |  | 53% | 9 | 1 | 9 |
| 8Б | 24 | 21 | 1 | 4 | 10 | 6 | 71% |  | 24% | 10 | 0 | 11 |
| **8** | **52** | **40** | **4** | **11** | **19** | **6** | **85%** |  | **38%** | **19** | **1** | **20** |
|  |
| **география** | 08.10.2020 | 8а | 25 | 20 | 0 | 5 | 14 | 1 | 95% |  | 25% | 5 | 0 | 15 |
| 8б | 24 | 20 | 0 | 4 | 14 | 2 | 90% |  | 20% | 6 | 1 | 13 |
| **8** | **49** | **40** | **0** | **9** | **28** | **3** | **93%** |  | **23%** | **11** | **1** | **28** |
|  |
| **Биология** | 16.09.2020 | 8А | 25 | 22 | 0 | 5 | 16 | 1 | 96% |  | 23% | 4 | 1 | 17 |
| 8Б | 24 | 18 | 0 | 1 | 14 | 3 | 83% |  | 6% | 7 | 0 | 11 |
| **8** | **49** | **40** | **0** | **6** | **30** | **4** | **90%** |  | **15%** | **11** | **1** | **28** |
|  |
| **Англ яз** | 01.10.202002.10.2020 | 8а | 25 | 20 | 2 | 5 | 11 | 2 | 90% |  | 35% | 4 | 0 | 16 |
| 8б | 24 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70% |  | 20% | 4 | 0 | 16 |
| **8** | **49** | **40** | **3** | **8** | **21** | **8** | **80%** |  | **28%** | **8** | **0** | **32** |
|  |
| **Русский****язык** | 21.09.2020 | 8А | 25 | 18 | 0 | 6 | 7 | 5 | 72,2% |  | 33,3% | 0 | 18 | 0 |
| 8Б | 23 | 21 | 0 | 3 | 11 | 7 | 66,6% |  | 14,3% | 5 | 16 | 0 |
| **8** | **48** | **39** | **0** | **9** | **18** | **12** | **69%** |  | **23%** | **5** | **34** | **0** |
|  |
| **Обществознание** | 14.09.2020 | 8А | 25 | 22 | 0 | 4 | 17 | 1 | 95,5% |  | 18% | 7  | 0 | 15 |
| 8Б | 24 | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 89,5% |  | 11% | 10 | 0 | 9 |
| **8** | **49** | **41** | **0** | **6** | **32** | **3** | **93%** |  | **15%** | **17** | **0** | **24** |
|  |
| **История**  | 06.10.2020 | 8А | 25 | 20 | 1 | 11 | 7 | 1 | 95% |  | 60% | 12 | 1 | 7 |
| 8Б | 24 | 20 | 0 | 4 | 12 | 3 | 20% |  | 85% | 9 | 1 | 10 |
| **8** | **49** | **40** | **1** | **15** | **19** | **4** | **40** |  | **90%** | **21** | **2** | **17** |
| **9 классы** |
| **география** | 29.09.2020 | 9а | 23 | 18 | 0 | 0 | 12 | 6 | 67% |  | 0% | 4 | 0 | 14 |
| 9б | 21 | 15 | 0 | 0 | 13 | 2 | 87% |  | 0% | 4 | 0 | 9 |
| **9** | **44** | **33** | **0** | **0** | **25** | **8** | **78%** |  | **0%** | **8** | **0** | **23** |

По итогам ВПР был проведен детальный анализ результатов ВПР. Внесены изменения в рабочие программы по предметам, скорректированы технологические карты учебных занятий. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся, организовано сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом. Спланирована работа по подготовке учащихся к ВПР-2021.

**Результаты ВПР, весна 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Число учащихся в классе | Число писавших работу | Оценки | повысили | понизили | подтвердили | Уровень обученности | Качество обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | русский язык | 27 | 26 | 13 | 11 | 2 | 0 | 10 | 2 | 14 | 100% | 92% |
| 4б | русский язык | 25 | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 1 | 3 | 18 | 95,4% | 50% |
| **4** |  | **52** | **48** | **15** | **20** | **12** | **1** | **11** | **5** | **32** | **98%** | **73%** |
| 4а | математика | 27 | 26 | 16 | 9 | 1 | 0 | 13 | 1 | 12 | 100% | 96% |
| 4б | математика | 25 | 23 | 5 | 9 | 8 | 1 | 6 | 1 | 16 | 96% | 60% |
| **4** |  | **52** | **49** | **21** | **18** | **9** | **1** | **19** | **2** | **28** | **98%** | **80%** |
| 4а | окруж. мир | 27 | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 | 7 | 4 | 15 | 100% | 100% |
| 4б | окруж. мир | 25 | 22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 2 | 8 | 12 | 100% | 82% |
| **4** |  | **52** | **48** | **17** | **27** | **4** | **0** | **9** | **12** | **27** | **100%** | **92%** |
| 5а | русский язык  | 20 | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 | 2 | 12 | 84,2% | 52,6% |
| 5б | русский язык  | 26 | 25 | 5 | 11 | 8 | 1 | 9 | 2 | 14 | 96% | 64% |
| 5в | русский язык | 22 | 22 | 5 | 4 | 11 | 2 | 7 | 2 | 13 | 91% | 41% |
| **5** |  | **68** | **66** | **14** | **21** | **25** | **6** | **21** | **8** | **39** | 91% | **53%** |
| 5а  | математика  | 20 | 19 | 1 | 7 | 10 | 1 | 2 | 3 | 14 | 94,7% | 42,1% |
| 5б  | математика  | 26 | 24 | 2 | 13 | 6 | 3 | 1 | 6 | 17 | 87,5% | 62,5% |
| 5в | математика | 22 | 21 | 0 | 7 | 9 | 5 | 0 | 7 | 14 | 76,2% | 33,3% |
| **5** |  | **68** | **64** | **3** | **27** | **25** | **9** | **3** | **16** | **45** | **86%** | **47%** |
| 5а  | биология  | 20 | 19 | 0 | 6 | 11 | 2 | 3 | 4 | 12 | 89,5% | 31,6% |
| 5б  | биология | 26 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 2 | 9 | 12 | 100% | 39% |
| 5в  | биология | 22 | 22 | 2 | 7 | 11 | 2 | 4 | 3 | 15 | 91% | 41% |
| **5** |  | **68** | **64** | **2** | **22** | **36** | **4** | **9** | **16** | **39** | **94%** | **37,5%** |
| 5а  | история  | 20 | 17 | 3 | 4 | 7 | 3 | 1 | 6 | 10 | 82% | 41% |
| 5б  | история  | 26 | 25 | 1 | 7 | 15 | 2 | 1 | 12 | 12 | 92% | 32% |
| 5в | история  | 22 | 22 | 3 | 3 | 14 | 2 | 2 | 6 | 14 | 91% | 27% |
| **5** | **история** | **68** | **64** | **7** | **14** | **36** | **7** | **4** | **24** | **36** | **89%** | **33%** |
| 6а | русский язык | 21 | 19 | 1 | 3 | 11 | 4 | 1 | 6 | 12 | 79% | 21% |
| 6б | русский язык | 25 | 22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 4 | 3 | 15 | 100% | 81,8% |
| 6в | русский язык | 19 | 17 | 1 | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 9 | 88% | 76% |
| **6** | **русский язык** | **65** | **58** | **5** | **30** | **17** | **6** | **9** | **13** | **36** | **90%** | **60%** |
| 6а | математика | 21 | 19 | 1 | 6 | 10 | 2 | 1 | 1 | 17 | 90% | 37% |
| 6б | математика | 25 | 21 | 5 | 4 | 11 | 1 | 1 | 8 | 12 | 95,2% | 42,9% |
| 6в | математика | 19 | 14 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 4 | 9 | 92,9% | 21,4% |
| **6** |  | **65** | **54** | **7** | **12** | **31** | **4** | **3** | **13** | **38** | **93%** | **35%** |
| 6а | история  | 21 | 19 | 0 | 5 | 11 | 3 | 0 | 4 | 15 | 84% | 26% |
| 6б | общ-ние | 25 | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 1 | 8 | 12 | 100% | 42,8% |
| 6в | обш-ние | 19 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 12 | 100% | 67% |
| **6** |  | **65** | **58** | **3** | **23** | **29** | **0** | **1** | **18** | **39** | **100%** | **45%** |
| 6б  | биология | 25 | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 1 | 11 | 10 | 100% | 45,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | география | 21 | 19 | 2 | 5 | 10 | 2 | 1 | 5 | 13 | 89% | 37% |
| 6в  | география | 19 | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 1 | 9 | 7 | 100% | 54% |
| **6** |  | **40** | **36** | **3** | **12** | **19** | **2** | **2** | **14** | **20** | **94%** | **42%** |
| 7а | общ-ние | 25 | 25 | 2 | 8 | 14 | 1 | 3 | 15 | 7 | 96% | 40% |
| 7б | обш-ние | 23 | 22 | 0 | 2 | 17 | 3 | 0 | 9 | 13 | 86,3% | 9% |
| **7** |  | **48** | **47** | **2** | **10** | **31** | **4** | **3** | **24** | **20** | **91%** | **26%** |
| 7а | история  | 25 | 21 | 5 | 8 | 7 | 1 | 3 | 4 | 14 | 95% | 62% |
| 7б | история | 23 | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 | 8 | 1 | 11 | 95% | 60% |
| **7** |  | **48** | **41** | **8** | **17** | **14** | **2** | **11** | **5** | **25** | **95%** | **61%** |
| 7а | русский язык | 25 | 21 | 5 | 10 | 5 | 1 | 4 | 1 | 16 | 95,2% | 71,4% |
| 7б | русский язык | 23 | 20 | 0 | 8 | 7 | 5 | 0 | 3 | 17 | 75% | 40% |
| **7** |  | **48** | **41** | **5** | **18** | **12** | **6** | **4** | **4** | **33** | **85%** | **56%** |
| 7а | математика | 25 | 21 | 1 | 9 | 11 | 0 | 0 | 4 | 17 | 100% | 47,6% |
| 7б | математика | 23 | 20 | 1 | 9 | 9 | 1 | 4 | 2 | 14 | 95% | 50% |
| **7** |  | **48** | **41** | **2** | **18** | **20** | **1** | **4** | **6** | **31** | **98%** | **48,8%** |
| 7а | английский | 25 | 19 | 1 | 7 | 10 | 1 | 0 | 13 | 6 | 95% | 42% |
| 7б | английский | 23 | 21 | 0 | 2 | 13 | 6 | 0 | 17 | 4 | 71,4% | 9,5% |
| **7** | **английский** | **48** | **40** | **1** | **9** | **23** | **7** | **0** | **20** | **10** | **83%** | **25%** |
| 7а | география | 25 | 23 | 1 | 2 | 16 | 4 | 0 | 20 | 3 | 83% | 13% |
| 7б | география | 23 | 21 | 0 | 2 | 17 | 2 | 1 | 13 | 7 | 90% | 10% |
| **7** |  | **48** | **44** | **1** | **4** | **33** | **6** | **1** | **33** | **10** | **86%** | **11%** |
| 7а | физика | 25 | 23 | 5 | 9 | 5 | 4 | 5 | 6 | 12 | 83% | 61% |
| 7б | физика | 23 | 23 | 1 | 5 | 10 | 7 | 2 | 10 | 11 | 69,6% | 26% |
| **7** |  | **48** | **46** | **6** | **14** | **15** | **11** | **7** | **16** |  | **76%** | **43%** |
| 7а | биология | 25 | 19 | 5 | 11 | 3 | 0 | 10 | 1 | 8 | 100% | 84,2% |
| 7б | биология | 23 | 18 | 2 | 6 | 9 | 1 | 3 | 4 | 11 | 94,4% | 44,4% |
| **7** |  | **48** | **37** | **7** | **17** | **12** | **1** | **13** | **5** | **19** | **97%** | **65%** |
| 8а | русский язык | 25 | 22 | 2 | 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 14 | 86% | 68% |
| 8б | русский язык | 23 | 21 | 2 | 4 | 5 | 9 | 2 | 9 | 10 | 42,8% | 28,5% |
| **8** | **русский язык** | **48** | **43** | **4** | **17** | **9** | **12** | **6** | **13** | **24** | **72%** | **49%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | математика | 25 | 21 | 1 | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 | 15 | 100% | 47,6% |
| 8б | математика | 24 | 22 | 0 | 2 | 15 | 5 | 0 | 12 | 10 | 74% | 9% |
| **8** |  | **49** | **43** | **1** | **11** | **27** | **5** | **3** | **15** | **25** | **88%** | **27,9%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | химия | 25 | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 5 | 3 | 13 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б | биология | 24 | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 | 15 | 100% | 42,9% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | география | 25 | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 3 | 10 | 8 | 100% | 57% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б | общество | 24 | 20 | 0 | 6 | 12 | 2 | 3 | 5 | 12 | 90% | 30% |
| 11а | история | 25 | 23 | 1 | 19 | 3 | 0 |  |  |  | 100% | 87% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | МБОУ «СОШ №1» | Город | Регион | Россия |
| Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности | Уровень обученности | Качество обученности |
| 4 | русск.язык | 97,92 | 72,92 | 92,19 | 66,5 | 97,04 | 72,89 | 94,52 | 65,93 |
| 4 | математика | 97,96 | 77,55 | 96,46 | 78,76 | 98,34 | 79,55 | 97,04 | 76,13 |
| 4 | окруж. мир | 100 | 91,67 | 99,53 | 85,98 | 99,63 | 83,37 | 98,88 | 79,28 |
|  |
| 5 | русск.язык  | 90,91 | 53,03 | 82,6 | 45,46 | 90,7 | 55,16 | 86,4 | 47,34 |
| 5 | математика  | 85,94 | 45,32 | 87,41 | 51,36 | 92,29 | 58,58 | 87,57 | 51,1 |
| 5 | биология  | 96,87 | 48,44 | 87,55 | 41,7 | 94,96 | 60,1 | 91,52 | 50,67 |
| 5  | история  | 89,06 | 34,38 | 93,21 | 46,99 | 96,77 | 63,17 | 93,15 | 55,01 |
|  |
| 6 | русск. язык | 89,66 | 60,34 | 78,6 | 34,83 | 89,38 | 49,82 | 83,52 | 43,15 |
| 6 | математика | 92,59 | 35,18 | 81,99 | 29,7 | 92,63 | 46,37 | 86,06 | 38 |
| 6 | история  | 84,07 | 26,32 | 88,8 | 32,05 | 95,52 | 55,81 | 90,16 | 46,34 |
| 6 | биология | 100 | 45,45 | 92,16 | 43,65 | 94,83 | 55,33 | 90,08 | 45,91 |
| 6 | общ-ние | 100  | 51,28 | 91,24 | 41,43 | 94,67 | 54,33 | 91,52 | 50,56 |
| 6 | география | 94,44 | 41,67 | 96,96 | 43,34 | 97,78 | 60,82 | 95,8 | 53 |
|  |
| 7 | русск. язык | 85,37 | 56,1 | 81,34 | 35,76 | 89,01 | 45,64 | 83,03 | 38,51 |
| 7 | математика | 97,56 | 51,22 | 89,46 | 38,15 | 94,32 | 45,55 | 87,96 | 38,04 |
| 7 | история | 95,12 | 60,97 | 90,06 | 40,15 | 95,08 | 57,13 | 89,48 | 45,3 |
| 7 | общ-ние | 91,49 | 25,54 | 92,16 | 40,53 | 92,92 | 49,23 | 89,12 | 43,42 |
| 7 | английский | 82,5 | 25 | 80,3 | 27,84 | 87,3 | 42,24 | 78,67 | 34,45 |
| 7 | география | 84,09 | 11,36 | 89,34 | 25,96 | 94,33 | 44,33 | 89,57 | 34,36 |
| 7 | физика | 76,09 | 43,47 | 85,06 | 31,47 | 93,34 | 48,02 | 87,43 | 40,07 |
| 7 | биология | 97,3 | 64,87 | 95,82 | 41,83 | 95,28 | 57,04 | 90,6 | 44,45 |
|  |
| 8 | русск. язык | 71,43 | 50 | 78,97 | 48,77 | 88,68 | 54,74 | 80,27 | 43,61 |
| 8 | математика | 86,36 | 27,27 | 90,85 | 24,18 | 94,88 | 40,83 | 87,68 | 30,43 |
| 8 | химия | 100 | 100 | 95,56 | 67,4 | 98,11 | 69,6 | 93,95 | 58,84 |
| 8 | биология | 100 | 42,86 | 95,05 | 51,65 | 95,61 | 59,6 | 92,62 | 50,11 |
| 8 | география | 100 | 57,14 | 88,89 | 25,31 | 95,15 | 44,1 | 90,69 | 35,7 |
| 8 | общ-ние | 90 | 30 | 94,07 | 48,15 | 90,9 | 45,18 | 86,08 | 39,46 |
|  |
| 10 | география | 93,75 | 50 | 93,75 | 50 | 99,37 | 83,02 | 96,6 | 67,18 |
|  |
| 11 | история | 100 | 86,96 | 100 | 84,51 | 99,33 | 88,53 | 97,41 | 73,41 |

В 4 классах уровень обученности и качество обученности по русскому языку и окружающему миру выше городских, региональных и федеральных показателей.

В 5 классах уровень обученности и качество обученности по русскому языку и биологии выше городских, региональных и федеральных показателей. КО по русскому языку выше городских и федеральных показателей, а КО по биологии выше городских показателей. Результаты по математике и истории ниже всех уровней.

В 6 классах уровень обученности по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, выше городских, региональных и федеральных показателей, ниже по истории и географии. КО по математике, биологии и обществознанию выше городских показателей. КО по русскому языку выше показателей всех уровней.

В 7 классах уровень обученности и качество обученности по русскому языку, математике, биологии, истории выше показателей всех уровней. Качество обученности по обществознанию, английскому языку, географии ниже показателей всех уровней.

В 8 классах УО по химии, биологии и географии, КО по химии и географии выше показателей всех уровней.

**5. Участие в олимпиадах и конкурсах**

**Всероссийская предметная олимпиада школьников**

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

**Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников**

**Школьный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Количество участников по классам** | **Общее количество** |
| Возраст участников | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Всего участников | **22** | **131** | **171** | **150** | **176** | **152** | **104** | **113** | **1019** |
| Мальчиков | 13 | 57 | 68 | 57 | 97 | 78 | 51 | 49 | **470** |
| Девочек | 9 | 74 | 103 | 93 | 79 | 74 | 53 | 64 | **549** |
| Кол-во ПО и ПР школьного этапа | 4 | 43 | 44 | 45 | 50 | 20 | 29 | 20 | **255** |
| Кол-во победителей | 1 | 11 | 14 | 15 | 15 | 9 | 15 | 10 | **90** |
| Кол-во призеров | 3 | 32 | 30 | 30 | 35 | 11 | 14 | 10 | **165** |

 **Активность и результаты участия в школьном этапе за 6 лет**

**Муниципальный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Количество участников по классам** | **Общее количество** |
| Возраст участников | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Всего участников | 22 | 40 | 16 | 46 | 36 | **160** |
| Мальчиков | 11 | 30 | 11 | 16 | 18 | **86** |
| Девочек | 11 | 10 | 5 | 30 | 18 | **74** |
| Кол-во победителей и призеров школьного этапа | 11 | 18 | 4 | 12 | 6 | **51** |
| Кол-во победителей | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | **13** |
| Кол-во призеров | 10 | 15 | 2 | 7 | 4 | **38** |

Необходимо отметить, что увеличилось количество учеников, которые принесли школе победы в нескольких олимпиадах.

**Активность и результаты участия в муниципальном этапе за 6 лет**

**Региональный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Количество участников по классам** | **Общее количество** |
| Возраст участников | **9** | **10** | **11** |  |
| Всего участников | 2 | 3 | 3 | **8** |
| Мальчиков | 1 | 2 |  | **3** |
| Девочек | 1 | 1 | 3 | **5** |
| Кол-во победителей |  |  |  | **0** |
| Кол-во призеров |  | 1 | 1 | **2** |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  | **2** |

**Активность и результаты участия в региональном этапе за 6 лет**

Анализируя результаты ежегодной Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать выводы о том, что в 2020-2021 учебном году результативность участия наших учеников можно считать хорошей. По итогам муниципального этапа ВсОШ среди школ города МБОУ «СОШ №1» заняло призовое место. Увеличилось число участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях. Ученики школы вновь демонстрируют успехи в олимпиадах по биологии, технологии, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, экологии, праву, химии, математике. К сожалению, нет победителей и призеров олимпиады муниципального уровня по русскому языку, географии, информатике, физике, МХК.

Таким образом, можно оценить работу учителей- предметников по подготовке учащихся к олимпиадам как удовлетворительную.

Рекомендовать:

* учителям – предметникам, классным руководителям необходимо учесть все недостатки работы в направлении целенаправленной подготовки учеников школы к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам;
* ориентировать обучающихся продолжать активно участвовать в ежегодной всероссийской олимпиаде школьников и использовать возможность участия в региональной олимпиаде школьников.

Также в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах.

**ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады, конкурса** | **Кол-во участников**  | **Результат участия** | **ФИО****учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ (очные)** |
| 1 | ШЭ ОВИО «Наше наследие» (6-11 кл) | 37 |  |  |
| 2 | ШЭ ОВИО «Наше наследие» (1-5 кл) | 37 |  | Дружинина М.М.Фомичева И.В. |
| 3 | ШЭ ОПК | 6 | 2 призера | Козырева З.К. |
| **КОНКУРСЫ (очные)**  |
| 1 | Школьный конкурс «Я – исследователь» | 14 | 2 победителя, 4 призера | Кожухарь Л.В.; Дружинина М.М.;Лукьянова Г.И. |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады, конкурса** | **Кол-во участников**  | **Результат участия** | **ФИО****учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ (очные)** |
| 1 | МЭ ОВИО «Наше наследие» (6-11 кл) | 7 | (2 место в личном зачете) |  |
| 2 | Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие» (2-5 классы)  | 13  |  2 победителя, 8 призеров  | Дружинина М.М. |
| **КОНКУРСЫ (очные)**  |
| 1 | Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poems and songs» | 1(коллектив) | победители | Фролова В.Д, |
| 2 | Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников | 4 | 4 призера | Дружинина М.М.Лыткина М.А. |
| 3 | Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | 1 победитель | Евсюкова В.И. |
| 4 | Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» | 2 | 1 победитель, 1 призер | Евсюкова В.И. |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 4 | 1 победитель, 1 призер | Евсюкова В.И.Вдовенко С.В. |
| 6 | Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни» в номинации 18-9 классы. | 1 |  | Фролова С. А. |
| 7 | Муниципальный интеллектуальный марафон школьников | 19 | 1 победитель | Фомичева И.В. |
| 8 | Муниципальный конкурс «Знатоки истории» | 1 | 1 победитель | Козырева З.К. |
| 9 | Конкурс эссе «Умники и умницы» | 2 |  | Козырева З.К. |
| 10 | Муниципальный этап областного конкурса «Память сильнее времени» | 2 |  | Вдовенко С.В. |
| 11 | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна» | 1 | 1 призер | Вдовенко С.В. |
| 12 | Муниципальный конкурс «В мире профессий» | 2 | 1 победитель | Вдовенко С.В. |
| 13 | Муниципальный конкурс «Лучший пользователь ПК» для школьников | 1 |  | Карпухина Е.А. |

**ОБЛАСТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады, конкурса** | **Кол-во участников**  | **Результат участия** | **ФИО****учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ (очные)** |
| 1 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (физика, математика) | 44 |  | Кудинова М.А.Кузнецова Е.В.Володина Т.А.Рачейскова О.В.Кочкина В.Н. |
| 2 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилю «Право»  | 2018 |  | Пантеева Л.Н. Козырева З.К. |
| 3 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилю «Обществознание»  | 1518 |  | Пантеева Л.Н. Козырева З.К. |
| 4 | Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», профиль «Перевод и переводоведение». | 6 |  | Фролова С. А. |
| 5 | Наследники Левши | 21 |  | Кудинова М.А.Кузнецова Е.В. |
| 6 | Региональный тур ОВИО «Наше наследие»  | 2 | 1 победитель, 2 призера | Дружинина М.М. |
| **КОНКУРСЫ (очные)** |
| 1 | Областная викторина «Славные туляки Петровского времени» | 1 | 1 победитель | Козырева З.К. |
| 2 |  Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война» | 2 | 2 победителя | Евсюкова В.И. Козырева З.К. |
| 3 | Игра-конкурс «Виртуальный исторический салон «Россия Петра 1» | 1 | 1 призер | Козырева З.К. |

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады, конкурса** | **Кол-во участников**  | **Результат участия** | **ФИО****учителя** |
| **ОЛИМПИАДЫ (дистанционные)** |
| 1 | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021» | 1 | 1 призер | Кочкина В.Н. |
| 2 | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2021» | 1 |  | Кочкина В.Н. |
| 3 | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку дл школьников «Зима, декабрь 2021, русский язык, 6 класс» | 1 | 1 победитель | Евсюкова В.И. |
| 4 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, английский язык, 1 уровень» | 1 | 1 победитель | Фролова С. А. |
| 5 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2021, английский язык, 0 уровень» | 1 | 1 призер | Фролова С. А. |
| 6 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2021, английский язык, 2 уровень» | 1 | 1 победитель | Фролова С. А. |
| 7 |  Открытая российская интернет - олимпиада по русскому языку «Осень, сентябрь 2020, 3 класс»  | 4 | 3 победитель, 1 призер | Дружинина М.М. |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 1 | 1 победитель | Киорогло О.А. |
| 9 | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «История», отборочный этап | 1 | 1 призер | Козырева З.К. |
| 10 | Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю «Обществознание», отборочный этап | 1 | 1 призер | Козырева З.К. |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры. Математика»  | 3 | 3 победителя | Дружинина М.М. |
| **КОНКУРСЫ (дистанционные, заочные)** |  |  | Призер 6 |
| 1 | «Шаги в науку» | 1 | ПР | Пантеева Л.Н. |
| 2 | Открытый российский интернет – конкурс по окружающему миру «Столицы Европы» | 3 | 2 побед1 приз | Дружинина М.М. |
| 3 | Композиторы детям | 1 | 1ПР | Ударцева Г.Н. |
| 4 | Всероссийский проект «Юный исследователь» | 1 | 1ПР | Лукьянова Г.И. |
| 5 | Всероссийский конкурс поделок «Встречаем Деда Мороза» | 1 | 1 победитель  | Дружинина М.М. |
| 6 | Всероссийский конкурс лепки «Пластилиновая осень» | 1 | 1 победитель | Дружинина М.М. |
| 7 | Открытый российский интернет - конкурс по окружающему миру «Рекордсмены в природе»  | 2 | 2 победителя | Дружинина М.М. |
| 8 | Открытый российский интернет - конкурс по окружающему миру «Горы России»  | 2 | 2 победителя | Дружинина М.М. |

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ 2020-2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады, конкурса** | **Кол-во участников**  | **Результат участия** | **ФИО****учителя** |
| **КОНКУРСЫ (дистанционные)** |
| 1 | Международная олимпиада по английскому языку «Valentine’s Day» | 1 | победитель |  | Фролова В.Д. |
| 2 | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»  | 2 | 2 победителя |  | Дружинина М.М. |
| 3 | Международный конкурс по информатике «Олимпис 2020 Осенняя сессия» | 9 | 8 победителей 1 призер |  | Дружинина М.М. |
| 4 | Международный конкурс по математике «Олимпис 2020 Осенняя сессия» | 10 | 6 победителей 4 призера |  | Дружинина М.М. |
| 5 | Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 Осенняя сессия»  | 10 | 9 победителей 1 призер |  | Дружинина М.М. |
| 6 | Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2020 Осенняя сессия»  | 9 | 7 победителей 2 призера |  | Дружинина М.М. |
| 7 | Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021 Весенняя сессия»  | 1 | 1 призер |  | Козырева З.К. |
| 8 | Международный конкурс «Олимпис 2021 Весенняя сессия»  | 39 | 35 победителей 4 призера |  | Дружинина М.М. |

**Кол-во участников олимпиад и конкурсов (по отчетам кл.рук.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Олимпиады, конкурсы** | **Всего**  |
| **УЧ** | **ПО** | **ПР** | **ПО, ПР** |
| Муниципальные олимпиады (очные) | 20 | 5 | 12 | 17 |
| Областные олимпиады (очные) | 144 | 1 | 2 | 3 |
| Всероссийские олимпиады (дистант) | 13 | 10 | 5 | 15 |
| Международные олимпиады (дистант) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальные конкурсы (очные) | 42 | 8 | 7 | 15  |
| Областные конкурсы (очные) | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Всероссийские конкурсы (дистант) | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Международные конкурсы (дистант) | 81 | 68 | 13 | 81 |

**Проектная деятельность**

В рамках реализации ФГОС учащиеся в течение года готовят учебные проекты, защита которых традиционно проходит в апреле. Защита проектов развивает у учащихся устную речь и готовит их к умению выступать публично.

***Количество проектов в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|  Русский язык | 2 | 9 |  | 1 | 1 |
| Литература  |  | 3 | 2 | 5 | 2 |
| Математика  | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 |
| Физика  |  |  |  | 3 | 3 |
| Информатика | 4 | 1 | 2 |  |  |
| География | 7 | 3 | 1 |  |  |
| Биология | 7 | 3 | 3 |  | 2 |
| Технология  | 15 | 4 | 6 | 5 | 9 |
| ИЗО | 7 | 6 | 3 | 6 | 4 |
| Музыка | 1 | 6 | 2 | 9 | 1 |
| Физическая культура | 9 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| Английский язык | 3 | 4 |  | 5 | 2 |
| Французский язык |  |  | 1 |  |  |
| Обществознание |  |  | 5 | 1 |  |
| История | 9 | 16 | 9 | 6 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 1 |

**6. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась по следующим направлениям:

• подбор и расстановка кадров;

• работа с молодыми специалистами;

• работа с методическими объединениями;

• повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Изучение, обобщение и распространение передового опыта велось в нескольких направлениях: открытые уроки, выступления с докладами на педсоветах, заседаниях МО, городских семинарах, участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  | Название мероприятия | Тема выступления, мероприятия |
| Кочкина В.Н. | ГМО учителей математики | Преподавание математики в условиях реализации ФГОС СОО |
| Пантеева Л.Н., Козырева З.К. | ГМО учителей истории и обществознания | Концепция преподавания истории России в общеобразовательной школе |
| Летовальцева О.В. | ГМО учителей биологии | Технология решения сложных генетических задач |
| Лыткина М.А. | ГМО учителей химии | Анализ работы ГМО учителей химии. Цели и задачи на новый учебный год. |
| Лыткина М.А. | Круглый стол | Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога в условиях дистанционного обучения: эффективные практики |
| Карпухина Е.А. | ГМО учителей информатики | Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год |
| Карпухина Е.А. | ГМО учителей информатики | Преподавание информатики в 2020 – 2021 уч. г. с учётом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020 |
| Карпухина Е.А. | ГМО учителей информатики | Особенности организации работы конфликтных и предметных комиссий по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» |
| Благовисный Н.С. | ГМО учителей физической культуры | Преподавание физкультуры в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы. |
| Шацкий С. В. | ГМО учителей технологии | Опыт использования дидактических материалов РЭШ на занятиях по технологии в объединённых группах по программе Казакевича |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, проекта | Ф.И.О. участника | Результат(победитель, призер, лауреат, участник) |
| Город | Конкурсный отбор лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин на получение муниципального гранта | Евсюкова В.И. | Победитель  |

**Публикации учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название публикации | Название сайта (адрес) |
| Евсюкова В.И. | Конспект урока русского языка в 9 классе. Восприятие художественного текста и элементы его комплексного анализа (подготовка к ОГЭ) | Инфоурок  |
| Евсюкова В.И. | Статья «Типология уроков: классификация урока М.И.Махмутова» |  |
| Евсюкова В.И. | Статья «Использование современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы» | Мультиурок  |
| Евсюкова В.И. | Классный час «Скверная привычка» | Мультиурок |
| Фролова С.А. | Методическая разработка «Cамоанализ урока английского языка» | Всероссийский электронный журнал «Практическая педагогика» |
| Володина Т.А. | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках математики и во внеурочное время | Инфоурок |
| Володина Т.А. | Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования | Инфоурок |
| Володина Т.А. | Урок математики в 5 классе "Сложение и вычитание смешанных чисел" | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Методическая разработка по биологии на тему «Задание 27 ЕГЭ. Деление клетки» | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Презентация по биологии на тему "задание 28 ЕГЭ. Анализирующее скрещивание" (10-11 класс) | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Презентация по биологии на тему "задание 27 ЕГЭ. Деление клетки" (10-11 класс) | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Презентация по биологии на тему "задание 24 ЕГЭ" (10-11 класс) | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Презентация по биологии на тему "задание 22 ЕГЭ" (10-11 класс) | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Презентация тестовой работы по биологии на тему "Корень" | Инфоурок |
| Летовальцева О.В. | Обобщение педагогического опыта | Инфоурок |
| Шацкий С.В. | Мультимедийная презентация по технологии для 5 класса «Что такое энергия» | Инфоурок |

**Награды учителей**

Работа педагогического коллектива школы не осталась незамеченной:

Евсюкова В.И.: почетное звание «Человек года» в номинации «Работник образования», грамота победителя конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин на получение муниципального гранта, грамота министерства просвещения Российской Федерации;

Силуянова О.В.: Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Пашевич Е.А.: муниципальная премия имени Владимира Федоровского;

Бобрик О.В., Кудинова М.А., Шацкий С.В., Володина Т.А.: грамота Управления образования города Алексина за долголетний, добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения, добросовестное отношение к работе;

Козырева З.К.: благодарность за подготовку победителя районного конкурса юных интеллектуалов «Знатоки отечественной истории»;

Володина Т.А. Благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине;

Благовисный Н.С.: почетная грамота за подготовку команды к соревнованиям «Школа безопасности».

**Аттестация**

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Аттестация педагогических кадров проведена полностью в соответствии с планом работы аттестационной комиссии.

 В 2020– 2021 учебном году присвоена:

* высшая квалификационная категория: Венюковой Т.Н., Володиной Т.А., Дружининой М.М., Пашевич Е.А.. Евсюковой В.И., Карпухиной Е.А.. Фроловой С.А., Летовальцевой О.В., Благовисному Н.С.;
* первая категория: Шацкому С.В., Фроловой В.Д.;
* соответствие занимаемой должности: Харенко Л.Д., Венюковой Т.Н. (директор), Силуяновой О.В. (зам. директора); Исаченковой Е.В. (социальный педагог).

Таким образом, на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 4 чел. / 11% | 11 чел. / 31% | 4 чел. / 11% | 17 чел. / 47% |

 ***Сравнительная диаграмма квалификационных категорий за 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 уч. годы***



Из диаграммы видно, что за последний год увеличилось число учителей высшей квалификационной категории, увеличилось соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации учителей ведется планово. В этом учебном году прошли:

1. курсы повышения квалификации:

Вдовенко С.В. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;

Летовальцева О.В., Лыткина М.А. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС»;

Шацкий С.В. «Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования»;

Тамбовцева Е.А., Мозжухина В.Н. « Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС»;

Силуянова О.В. «Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации».

Большая часть педагогического коллектива прошла краткосрочные КПК на портале «Единый урок» («Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респиратор-ных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и др.).

Таким образом, следует сделать следующие выводы:

* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку, биологии, химии выше региональных и федеральных показателей;
* увеличение числа высокобалльников на ЕГЭ;
* распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
* аттестация педагогических кадров проведена полностью в соответствии с планом работы аттестационной комиссии;
* увеличилось число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.

Тем не менее необходимо отметить недостатки, на которые следует обратить внимание:

* снижение УО на 0,3% и КО на 4,3%;
* результаты ЕГЭ по истории и английскому языку ниже региональных и федеральных показателей;
* наличие неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по обществознанию, математике, биологии.

**Цель и задачи на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение качества и доступности образования.

**Задачи:**

1. Создание более эффективной системы управления качеством образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обеспечивающей рост образовательных результатов школьников через совершенствование внутренней системы оценки качества.
2. Обеспечение внедрения рабочих программ воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Моделирование воспитательного пространства школы в рамках достижения целевых показателей национальных целей «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» и «Возможности для самореализации и развития талантов» через развитие механизмов персонализации образования, в том числе с использованием цифровых и дистанционных технологий, сетевого и социального партнерства, создание школьных спортивных клубов.
4. Создание условий по консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) и партнеров с использованием социокультурных ресурсов территорий по воспитанию подрастающего поколения и в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией.