

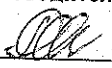
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "СОШ №1"

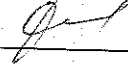
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Киорогло О.А.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

 Рачейскова О.В.

Протокол №1

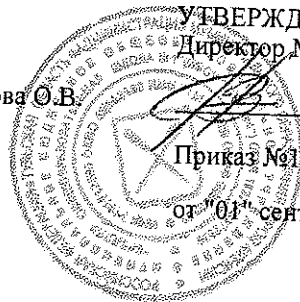
от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №1"

 Венюкова Т.Н.

Приказ №175-Д

от "01" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4810817)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Харенко Лариса Дмитриевна
Киорогло Ольга Александровна
Тамбовцева Елена Анатольевна
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
2.	Культура и религия	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
3.	Человек и Бог в православии	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
4.	Православная молитва	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
5.	Библия и Евангелие	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
6.	Проповедь Христа	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
7.	Христос и его крест	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
8.	Пасха	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
9.	Православное учение о человеке	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
10.	Совесть и раскаяние	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
11.	Заповеди	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
12.	Милосердие сострадание	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
13.	Золотое правило этики	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
14.	Храм	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
15.	Икона	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
16.	Творческие работы учащихся	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
17.	Подведение итогов	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
18.	Как христианство на Русь пришло	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
19.	Подвиг	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
20.	Заповеди блаженств	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
21.	Зачем творить добро?	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
22.	Чудо в жизни христианина	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
23.	Православие о Божьем суде	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;

24.	Таинство причастия	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
25.	Монастырь	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
26.	Отношение христианина к природе	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
27.	Христианская семья: устои и традиции	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
28.	Защита Отечества	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
29.	Христианин в труде	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
31.	Итоговая контрольная работа	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
32.	Повторение	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
33.	Подготовка к защите проектных работ	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
34.	Защита проектов	1	1	0	31.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Презентации, Интернет-ресурсы, Тесты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://orkce.apkpro.ru>

infourok.ru

<http://sokrnarmira.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аудио и видео материалы, книги

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, проектор

