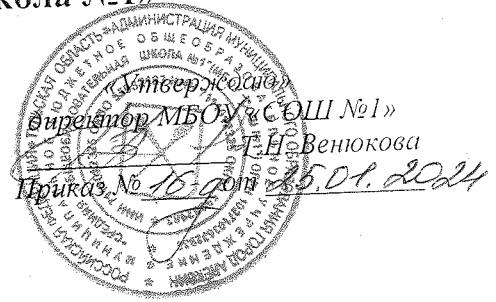


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на
заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №3 от 22.01.2024



Программа
гражданско-патриотического воспитания
«Жить – Родине служить!»
на 2024- 2027 годы

Алексин, 2024

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» «Жить – Родине служить!» на 2024- 2027 годы
2. Этапы реализации	<i>I этап: организационный (январь- март 2024 г.)</i> <i>II этап: практический (апрель 2024г. – октябрь 2027г.)</i> <i>III этап: заключительный(ноябрь- декабрь 2027 г.)</i>
3. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none">* Конвенция о правах ребёнка;* Конституция Российской Федерации;* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";* Закон Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р* Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»;* Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 №

	<p>996-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
4. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> * Паспорт программы * Пояснительная записка * Целевой блок * Механизм реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат * Список литературы
5. Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none"> * муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» * Родители, педагоги, обучающиеся МБОУ «СОШ №1»
6. Аннотация программы	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Жить – Родине служить!» на 2024 - 2027 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p>

	<p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<p><i>1. В учреждении, как в образовательной системе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; -вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. <p><i>2. В образе выпускника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в познавательной сфере: развитие творческих способностей; -в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; -в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; -в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

2. Пояснительная записка

Согласно документу «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», важнейшей задачей современного образования является воспитание молодого поколения, обладающего знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы и Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В последние годы патриотическое воспитание стало одной из приоритетных задач в России. Государство прилагает большие усилия для формирования гражданской идентичности, сознательности и любви к Родине у молодого поколения. В 2023 году, в свете текущих вызовов и изменений в мировой политике, были внесены изменения в законодательство Российской Федерации, направленные на усиление патриотического воспитания.

Усиление патриотического воспитания имеет принципиальное значение для формирования будущего России и ее граждан. Патриотически настроенные граждане являются опорой государства, способными противостоять вызовам и угрозам, и готовыми отстаивать интересы своей страны. Времена меняются, и в условиях глобализации и быстрых технологических изменений, патриотизм является важным фактором, способным обеспечить единство и солидарность национального сообщества.

Программа **гражданско-патриотического воспитания «Жить – Родине служить!»** определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»

и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности у обучающихся.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д. На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру. Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь

выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это учитывают педагоги школы, выстраивая гражданско-патриотическую работу с обучающимися.

3. Целевой блок

Цель программы:

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, способствующей сохранению национальных ценностей и исторической памяти; формированию высокого патриотического сознания, чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи программы:

- * формирование осознанного отношения обучающихся к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, регион, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- * создание условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления и «Движения Первых»;
- * формирование правовой культуры обучающихся;
- * физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни
- * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания

- * воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. Механизм реализации программы

4. 1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе «Жить – Родине служить!»;
- * популяризация деятельности первичного отделения «Движение Первых» и «Юнармии»;
- * заключение договоров о социальном партнерстве с заинтересованными субъектами;
- * разработка положений о смотрах и конкурсах.

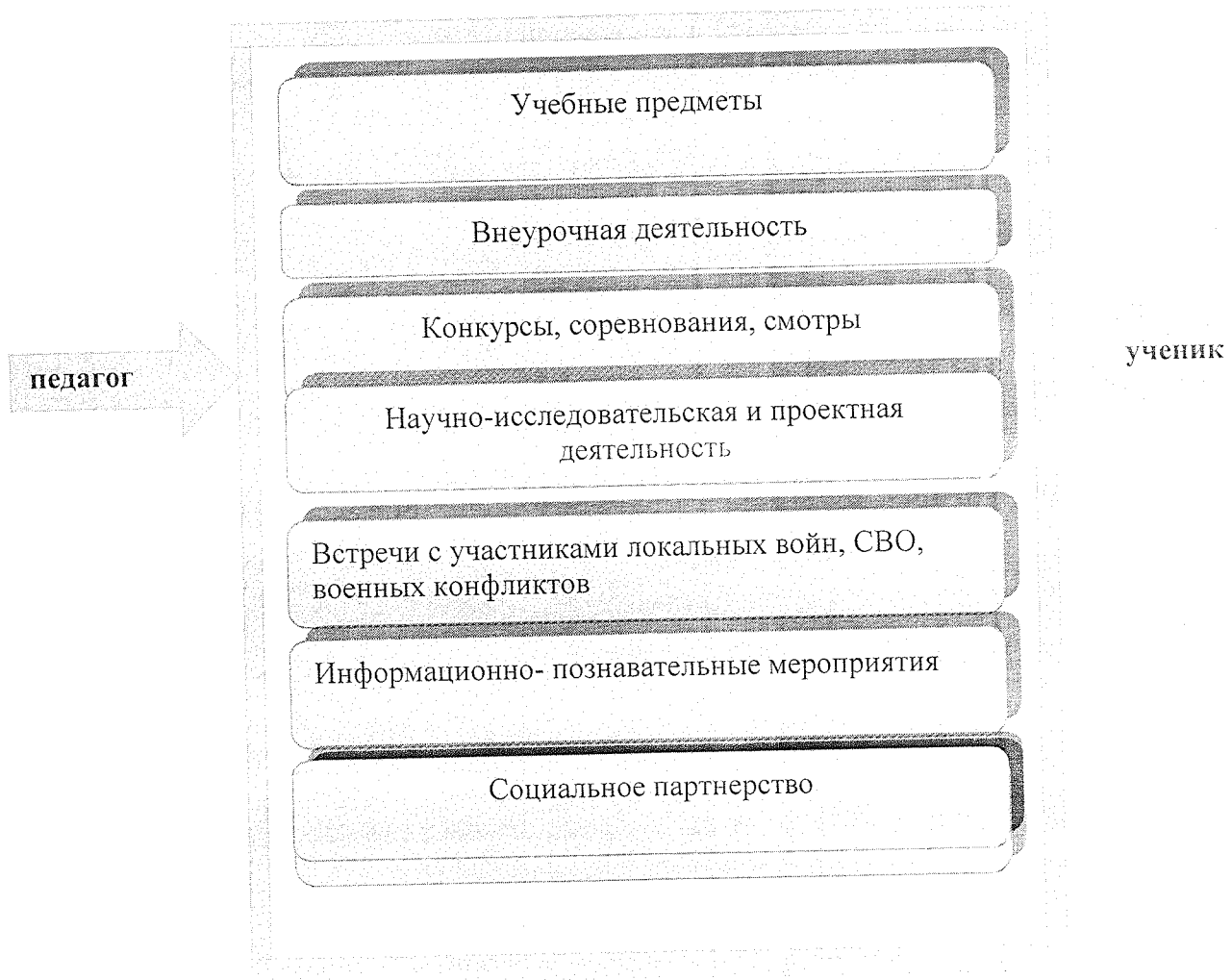
Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

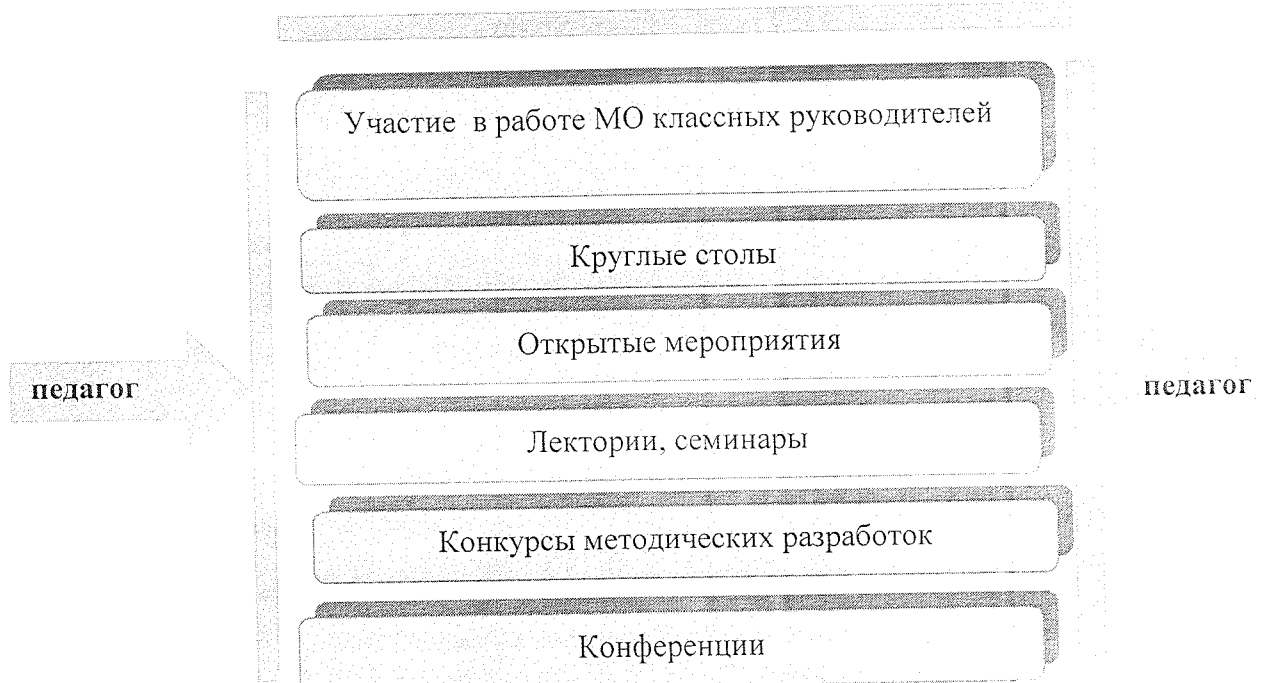
Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы



Совершенствование процесса патриотического воспитания

Меры по совершенствованию патриотического воспитания :

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- взаимодействие с со всеми заинтересованными субъектами воспитания;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

Основные направления Программы

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №1» сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023-2028 годы».

Направление «Гражданско-патриотическое»

Главные идеи:

- гражданская и правовая направленности личности, активной жизненной позиции;
- стремление обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- чувство гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание обучающимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание воспитательной работы:

- изучение обучающимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны — патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- организация встреч с представителями общества — истинными гражданами и патриотами своей страны;
- создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растет;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- демонстрация примеров проявления школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма;
- поощрение обучающихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- привлечение обучающихся к работе в общественных организациях;
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьба с шовинизмом.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, спецкурсы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам;
- игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;
- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. *Направление «Духовно-нравственное»*

Главные идеи:

- принятие обучающимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- нравственная культура, основанная на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Содержание воспитательной работы:

- изучение нравственной воспитанности учащихся школы и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности учащихся необходимыми методами и формами воспитательного воздействия.
- разностороннее развитие нравственного мышления обучающихся, привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся, ответственности за свои поступки;

- учет возрастных особенностей в организации деятельности обучающихся по данному направлению;
- создание условий для проявления обучающихся собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- кинолектории;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, региона, города ;
- дискуссии и беседы по нравственной тематике;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы.

Направление «Познавательная деятельность»

Главные идеи:

- осознание, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- понимание: интеллектуальные возможности — это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- осознание, что воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- понимание: здоровый интеллект — это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Содержание воспитательной работы:

- изучение интеллектуальных возможностей обучающихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;

- развитие творческой инициативы и активности обучающихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении; -
- всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления;
- контроль за деятельностью педагогов и классных руководителей по вопросу создания условий для всемерного развития интеллекта учащихся.

Формы внеклассной работы:

- интеллектуальные марафоны в классе, в школе;
- интеллектуальные бои, ринги, викторины, дебаты, квизы;
- творческие конкурсы;
- проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы»);
- предметные вечера;
- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;
- встречи с талантливыми сверстниками;
- часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.

Направление «Спортивно-оздоровительное»

Главные идеи:

- осознание собственного здоровья одной из основных обязанностей человека;
- понимание того, что образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- осознание экологического воспитания и экологической культуры основами здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- понимание того, что социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

- привычка к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в себе воли, характера, стремления к достижению невозможного. *Содержание воспитательной работы:*
- изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;
- изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
- разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом;
- учет возрастных и личностных возможностей обучающихся в спортивных мероприятиях класса и школы;
- организация спортивных мероприятий и праздников;
- демонстрация достижений обучающихся занятиями физкультурой и спортом;
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;
- контроль результативности занятий учащихся физкультурой и спортом в учебном заведении;
- привлечение родителей — энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.

Формы внеклассной работы:

- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- спортивные конкурсы в классе, школе;
- спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему;
- исследовательские работы учащихся по спортивной тематике;
- проветривание учебных помещений, помещений отдыха;

- организация минуток отдыха, разминок на учебных занятиях;
- организация активных оздоровительных перемен учащихся;
- соблюдение обучающимися санитарно-гигиенических требований.

Направление «Общение и досуг ученика» (Художественно-эстетическая деятельность) Главные идеи:

- культура общения обучающихся, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- знания, умения и навыки у обучающихся социального общения людей, опыта поколений;
- стремление обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. *Содержание воспитательной работы:*

- изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении;
- изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся;
- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятий;
- поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу;
- демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям;
- соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

Формы внеклассной работы:

- дискотеки к праздничным и памятным датам, к юбилеям школы;
- концерты и конкурсы самодеятельного творчества;
- чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, турниров;

- концерты обучающихся, выставки предметов и изделий, изготовленных собственными руками;
- конкурсы состязания талантов;
- конкурс «Класс года».

Направление «Трудовая деятельность»

Главная идея:

- положительное отношение к труду;
- умение школьников разбираться в содержании профессиональной деятельности, элементарные представления о различных профессиях.

Содержание трудового воспитания:

- учитывать физиологию детей школьного возраста, особенностей их организма и психики, их интересов и способностей;
- формирование отношений к предмету труда;
- формирование бережного отношения к инструментам, личным вещам, школьному имуществу, общественной собственности;
- развитие аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело, бережного отношения к результатам человеческого труда;
- организация совместной работы;
- работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях;
- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка классной комнаты, участка);
- труд в природе;
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве школы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт мебели)

Формы организации трудовой деятельности:

- поручения (индивидуальные или совместные);
- дежурства (индивидуальные или совместные);
- коллективный труд;
- продолжение работы по озеленению школы;

- организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и территории микрорайона;
- активизация профориентационной работы среди обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- мероприятия профориентационной направленности.

Направление «Работа с родителями»

Главные идеи:

- семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок — надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Содержание воспитательной работы:

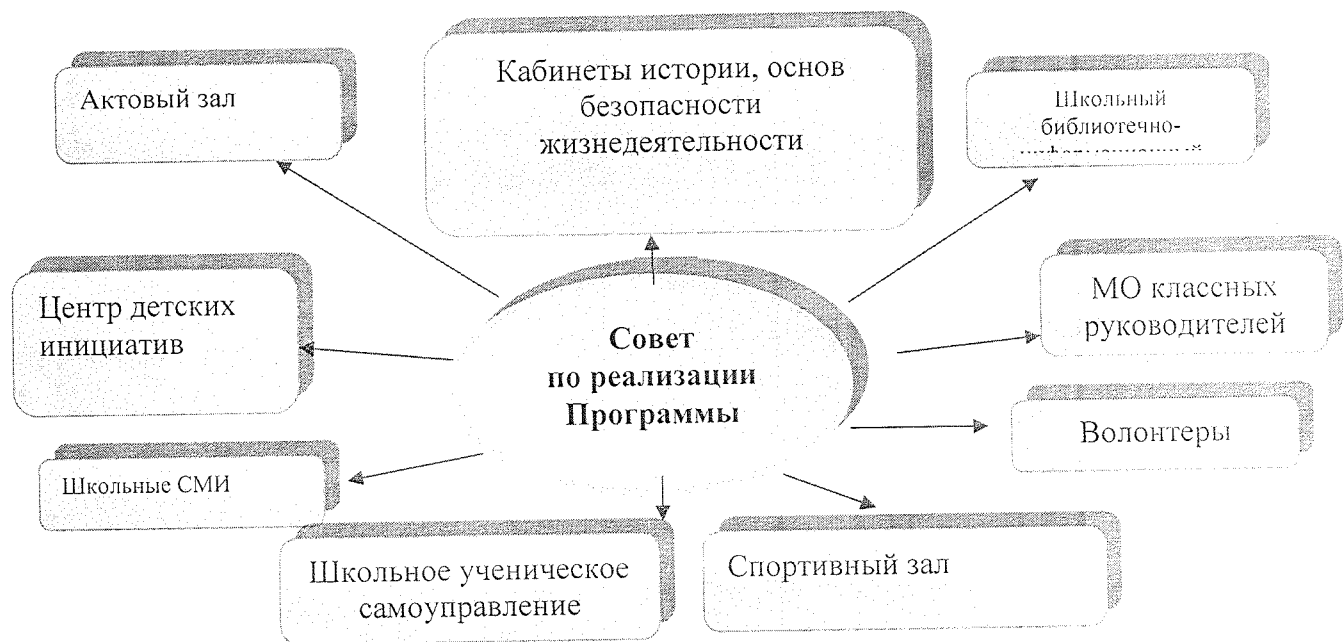
- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель — ученик — родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;

- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель — ученик —родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи (например, «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью»);
- праздники семьи (например, «Истории любви моего дома», «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово — отец», «Долгая и близкая дорога к дому»);
- Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей:
 - праздники «Школьного календаря»— Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;
 - тренинги (школьный психолог) родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
 - походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
 - дни творчества, дни открытых дверей

***Взаимодействие школьных общественных структур
в рамках программы***



Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьная газета «Звонок» и школьное радио «Первая на первом») в пропаганде патриотизма;

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической МБОУ «СОШ №1»

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы МБОУ «СОШ №1» предусматривается:

- развитие материально-технической базы для проведения массовых внеклассных мероприятий;

4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания

В МБОУ «СОШ №1»:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

4.3. Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
I этап: организационный			
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир.ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь 2024 г.	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	Январь 2024г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь 2024г.	администрация, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	январь 2024г. г.	администрация
6	Проектирование модели личности выпускника	январь 2024г.	администрация, кл. руководители
7	Заседание МО классных руководителей «Новые формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию»	февраль 2024 г.	администрация, кл. руководители
8	Презентация разработок тематических уроков	2024-2027	Зам.директора ВР, классные

			руководители
<i>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.</i>			
1	Актуализация знаний педагогов школы в области гражданско-патриотического воспитания школьников	постоянно	Зам.дир.ВР, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир.ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2027	Директор, зам.директора
5	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2024- 2027	Директор, зам.директора
<i>II практический</i>			
<i>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию</i>			
1	Торжественная церемония поднятия и спуска флага РФ	Начало и конец учебной недели	Педагог- организатор
2	Прослушивание гимна РФ	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
3	Акции к государственным праздникам	Ежегодно	Советник по воспитанию

4	Конкурс «Я – исследователь!!»	Март (по согласованию)	Зам. по УВР
5	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Классные руководители, советник по воспитанию
6	Конкурсы сочинений гражданско-патриотической тематики	В течение года	Учителя русского языка
7	Проведение предметных недель по истории	В течение года	Учителя истории
8	Тематические классные часы, посвященные памятным датам в истории России	В течение года	Классные руководители
9	Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи	В течение года	Классные руководители
10	Экскурсии одного дня «Памятные места Алесина»	В течение года	Классные руководители
11	Изучение учебного материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
12	Реализация гражданских прав в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правилам, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных	В течение года	Учителя – предметники.

	предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.		
13	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
14	Проведение совместных детско – взрослых событий гражданско-патриотической направленности	В течение года	Классные руководители
15	Экскурсии по местам духовной культуры и религиозным памятникам	В течение года	Учителя - предметники
16	Рольевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, религиозных, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники
17	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
18	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
19	Смотр песни и строя	апрель ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель

			ОБЖ
20	Конкурс чтецов «Славься, Отечество!»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
21	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ
22	Зимний и летний фестивали ГТО	Февраль, апрель	Учителя физ-ры
23	Выставка детского творчества «Я рисую Победу!»	Май, ежегодно	Учителя изо, руководители дополнительного образования
24	Общешкольная торжественная линейка «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам.директор, педагог – организатор
25	Возложение венков к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
26	Общешкольные военно-спортивные соревнования «Большие юнармейские игры»	Май, ежегодно	Руководитель ОБЖ
27	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
28	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола	В течение года	Учитель физкультуры
29	День здоровья	1 раз в год	Педагог – орг., учитель физкультуры
30	Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису	По плану школы	Учитель физкультуры

31	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
32	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Социальный педагог
33	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
34	Сдача нормативов ГТО	Ежегодно	Учитель физкультуры
35	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
36	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
37	Праздники «Школьного календаря»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
38	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
40	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
41	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на	В течение года	Учителя - предметники

	приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.		
42	Волонтерская работа	В течение года	Руководитель школьного волонтерского отряда
43	Благоустройство в пространстве дома, класса, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
44	Акция «Зеленая школа»	Апрель – октябрь	Учитель технологии
45	Тренинги (школьный психолог) родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;	Ежегодно	Педагог-психолог
III. Заключительный			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Жить – Родине служить!»	2027 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в	2024-2027 г.	администрация, руководители МО, учителя

	рамках патриотического воспитания		
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2024-2027 г	администрация, учителя

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе,

Соисполнители программы:

- педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- советник директора по воспитанию, курирует работу по взаимодействию школьных общественных организаций с внешкольными общественными организациями;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- БИЦ,
- 3 спортивных зала,

- спортивная площадка,
- тренажерный зал,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- интернет;
- актовый зал.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;
- издание школьной газеты «Звонок»;
- выпуски школьного радио;
- школьный сайт, страница в ВК

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) обучающихся ОУ в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

7. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;

- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- юнармейское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.